

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1.Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diambil simpulan bahwa melalui uji hipotesis, maka hasil belajar siswa yang diajar dengan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode ekspositori pada materi teorema pythagoras di kelas VIII SMP N 4 Medan T.A 2013/2014.

#### **5.2.Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Hendaknya guru-guru dan calon guru melakukan kegiatan pembelajaran aktif dan bervariasi dengan mencoba hal yang baru dan sesuai dalam kegiatan belajar karena metode penemuan terbimbing salah satu metode yang membuat siswa tidak cepat melupakan materi pelajaran yang disampaikan.
2. Sebaiknya para guru dan calon guru yang menggunakan metode penemuan terbimbing memperhatikan alokasi waktu yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan seluruhnya dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya.
3. Hendaknya siswa SMP N 4 Medan selalu melakukan persiapan belajar dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.