

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa kelas X MAN Kisaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CRH* yaitu untuk nilai rata-rata pretes 31,3 dan nilai rata-rata postes 76,4.
2. Hasil belajar siswa kelas X MAN Kisaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu untuk nilai rata-rata pretes 29,7 dan nilai rata-rata postes 64,7.
3. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada saat proses pembelajaran berlangsung mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan IV. Pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CRH* dengan nilai rata-rata 85,70%, berada pada kriteria nilai sangat aktif.
4. Aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai 76,52%, rata-rata aktivitas siswa berada pada kriteria aktif. Berdasarkan rata-rata tersebut kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi daripada kelas kontrol.
5. Berdasarkan uji kemampuan awal dengan uji t dua pihak nilai kedua sampel diperoleh $t_{hitung}=0,9$ pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan $t_{tabel}=1,99$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,9 < 1,99$, maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Dan pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t satu pihak nilai kedua sampel diperoleh $t_{hitung}=5,45$ pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan harga $t_{tabel}=1,99$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau

5,45 > 1,99 maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *CRH* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II MAN Kisaran.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi guru bidang studi fisika di MAN Kisaran agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CRH* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya menambahkan beberapa *observer* untuk membantu agar pembelajaran siswa lebih terarah dan para *observer* mampu mengamati siswa serta menilai siswa dalam mengumpulkan data untuk lembar penilaian sikap, keterampilan dan observasi.
3. Kepada peneliti selanjutnya, selama proses pembelajaran berlangsung sebaiknya lebih memperhatikan efisiensi waktu di setiap fase yang tertuang pada tahap model pembelajaran kooperatif tipe *CRH*.