

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Ikhtisar dan Perbandingan Model-Model Pembelajaran	16
Tabel 2.2 : Sintaks Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.3 : Konversi Skala Termometer	25
Tabel 3.1 : Pretest – posstest group design	42
Tabel 3.2 : Tabel Spesifikasi Hasil Belajar	46
Tabel 3.3 : Kategori dan Persentase Nilai	47
Tabel 4.1 : Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.2 : uji Data Pretes kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.3 : Ringkasan Hasil uji Homogenitas Pretes	55
Tabel 4.4 : Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	55
Tabel 4.5 : Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.6 : Uji Normalitas Data Postes kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel 4.7 : Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Postes	58
Tabel 4.8 : Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	58
Tabel 4.9 : Peningkatan Aspek Penilaian Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.10 : Peningkatan Aspek Penilaian Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	60
Tabel 4.11 : Peningkatan Aspek Penilaian Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	61
Tabel 4.12 : Peningkatan Sikap Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.13 : Peningkatan Sikap Siswa Kelas Kontrol	62
Tabel 4.14 : Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	64