

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model *Resource Based Learning*
  - a. Menyajikan alat peraga untuk mempermudah siswa dalam memahami kubus dan balok
  - b. Memaksimalkan diskusi pasangan kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih untuk memaksimalkan dalam proses diskusi.
  - c. Melakukan pendekatan langsung kepada siswa yang bermasalah baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
  - d. Memberikan hadiah berupa coklat dan nilai tambah bagi pasangan kelompok yang maju mempresentasikan hasil diskusi mereka, pasangan kelompok lain bertanya maupun yang memberi tanggapan terhadap presentasi pasangan kelompok penyaji, dan memberi pujian serta tepuk tangan untuk siswa yang aktif dalam belajar. Hal ini bertujuan agar partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model *Resource Based Learning* yaitu mengalami perubahan kearah yang lebih baik, karena siswa sudah memperhatikan penjelasan guru, berani bertanya, menjawab, mengungkapkan pendapat serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Sehingga siswa sudah aktif dalam belajar ketika diterapkan model *Resource based Learning* pada materi kubus dan balok.
3. Penerapan model *Resource Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:
  - a. Nilai rata-rata Tes awal 56,34 pada Tes Hasil Belajar I 70,45 dan pada Tes Hasil Belajar II 80,11
  - b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 36,84 % pada Tes Hasil Belajar I 65,79% dan pada Tes Hasil Belajar II 78,95%.

## 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Guru dapat menggunakan model *Resource Based Learning* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih menuju kepada pemikiran siswa yang logis dan kritis, serta menjadikan siswa menanamkan jiwa saling berbagi bekerja sama dan menghargai pendapat satu sama lain dalam menyelesaikan suatu permasalahan.
2. Guru juga dapat menggunakan model *Resource Based Learning* pada materi kubus dan balok untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih berani dalam bertanya dan menyampaikan pendapat atau ide-ide terutama dalam berdiskusi.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk menerapkan model *Resource Based Learning* pada materi kubus dan balok ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.