

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 1
TANJUNG MORAWA
T.A. 2013/2014**

Inri Agustina Tarigan (NIM 4103121034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2013/2014 serta melihat aktivitas belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *inquiry training*.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, kelas X-6 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training*. dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 *option* yang telah dinyatakan valid dan lembar observasi aktivitas belajar siswa untuk kelas eksperimen.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 31,73 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 31,46. Dari uji normalitas dan uji homogenitas data pretes untuk kedua kelas sampel diperoleh pengujian $L_{hitung} = 0,140 < L_{tabel} = 0,1610$ dan $F_{hitung} = 1,490 < F_{tabel} = 1,840$ sehingga disimpulkan bahwa kedua kelas sampel normal dan homogen. Setelah diberi perlakuan yang berbeda kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari hasil postes diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 65,20 dan nilai rata-rata postes untuk kelas kontrol 50,13. Dari hasil pengujian dengan uji t pada taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan dk 58 diperoleh $t_{hitung} = 6,670 > t_{tabel} = 1,676$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya hasil penelitian menunjukkan pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2013/2014.

Hasil penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar tiap pertemuan, rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen pada pertemuan I sebesar 43.95 %, pertemuan II 58.75 % dan pertemuan III 68.33%.