

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD berbasis peta konsep pada materi Hukum Newton di kelas X semester ganjil SMA Negeri 1 Takengon tahun 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 8,24 dengan kategori nilai A (aktif).
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran STAD berbasis peta konsep adalah 73,6%. Nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Takengon adalah 70, oleh karena itu nilai hasil belajar siswa tuntas. Nilai hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran Konvensional adalah 60,8%. Nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Takengon adalah 70, oleh karena itu nilai hasil belajar siswa belum tuntas.
3. Ada perbedaan akibat pengaruh yang signifikan dengan menerapkan model pembelajaran STAD berbasis peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X Semester I SMA Negeri 1 Takengon T.P 2013/2014 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,5304 > 1,994$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran STAD agar lebih mengarahkan siswa dalam mempersentasikan hasil dikusi.
2. Peneliti harus mengkondisikan siswa yang belum terbiasa belajar dalam kelompok agar suasana belajar lebih kondusif.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya agar lebih menggunakan sintak STAD lebih baik lagi, agar aktivitas yang diinginkan dapat tercapai.

