

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* BERBASIS
PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK HUKUM NEWTON DI KELAS X SEMESTER I
SMA NEGERI 1 TAKENGON T.P 2013/2014**

RATNA INDIRALOKA (NIM 409321039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbasis peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Takengon TP. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Negeri 1 Takengon yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu kelas X₃ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₅ sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 40 orang dan kelas kontrol berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbasis peta konsep dan kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional.

Hasil pengujian *pretest* sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 52,4 dengan standar deviasi 13,0 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 53,3 dengan standar deviasi 13,6. Pada pengujian data *pretest* kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji *t pretest* diperoleh $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ ($-1,994 < -0,3386 < 1,994$), maka H₀ diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbasis peta konsep dan kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 82,24 dengan kategori nilai A. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh *posttest* dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 73,6 dengan standar deviasi 10,3 dan kelas kontrol 60,8 dengan standar deviasi 12,9. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data *posttest* diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil pengolahan data *posttest* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 5,5304$ dan $t_{tabel} = 1,994$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,5304 > 1,994$) maka H_a diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbasis peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester Ganjil SMA Negeri 1 Takengon TP. 2013/2014.

Kata Kunci : *Quasi eksperimen*, Peta konsep, Kooperatif tipe STAD