

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Aktivitas Belajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	16
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	19
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.4 Pembelajaran Konvensional	23
2.4.1 Metode Ceramah	24
2.4.2 Metode Tanya Jawab	24
2.4.3 Metode Tugas	24
2.5 Peta Konsep	25
2.5.1 Ciri-ciri Peta Konsep	26
2.5.2 Menyusun Peta Konsep	27
2.5.3 Kegunaan Peta Konsep	27
2.6 Kajian Tentang Materi	28
2.7 Kerangka Konseptual	31
2.8 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33

3.2.1	Populasi Penelitian	33
3.2.2	Sampel penelitian	33
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.3.1	Variabel Bebas	33
3.3.2	Variabel terikat	33
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	34
3.4.1	Jenis penelitian	34
3.4.2	Desain Penelitian	34
3.5.	Instrumen Pengumpul Data Penelitian	34
3.5.1	Angket Siswa	34
3.5.2	Wawancara Guru	35
3.5.3	Lembar Observasi	35
3.5.4	Tes Hasil Belajar	35
3.5.5	Validitas Perangkat Instrumen Oleh Validator	36
3.6.	Prosedur Penelitian	36
3.7.	Teknik Analisa Data	39
3.7.1	Analisis Data Observasi Aktivitas siswa	39
3.7.2	Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.2	Pengujian Analisa Data	46
4.1.3	Observasi	51
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		73
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		75