

DAFTAR ISI

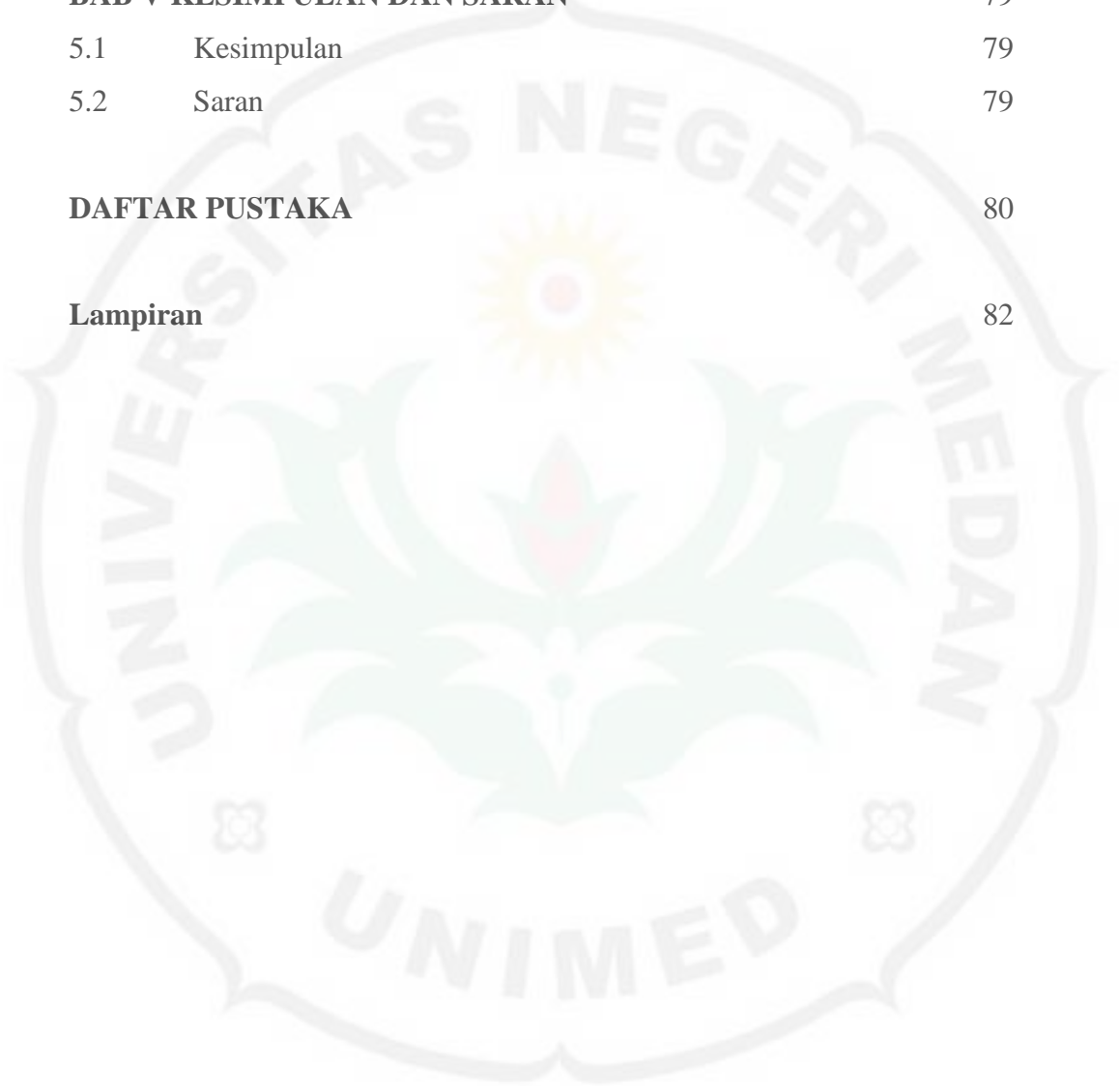
	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Model Pembelajaran	15
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.3.2 Model Pembelajaran Konvensional/Klasikal	16
2.1.3.3 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.3.3.1 Orientasi Model <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.3.3.2 Struktur Pengajaran Model <i>Inquiry Training</i>	19

2.1.3.3.3	Sistem Sosial Model <i>Inquiry Training</i>	23
2.1.3.3.4	Peran/Tugas Guru Dalam Model <i>Inquiry Training</i>	23
2.1.3.3.5	Sistem Pendukung Model <i>Inquiry Training</i>	24
2.1.3.3.6	Penyesuaian Tingkat Umur Model <i>Inquiry Training</i>	25
2.1.3.3.7	Penyesuaian Lingkungan Belajar Model <i>Inquiry Training</i>	36
2.1.3.3.8	Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring	27
2.1.4	Media Pembelajaran	28
2.1.4.1	Media Audio Visual	28
2.2	Materi Pokok Listrik Dinamis	30
2.2.1	Arus Listrik	30
2.2.2	Beda Potensial	32
2.2.3	Alat Ukur Kuat Arus Listrik	33
2.2.4	Alat Ukur Beda Potensial	35
2.2.5	Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	38
2.2.6	Susunan Hambatan Listrik	39
2.2.6.1	Hambatan Seri	39
2.2.6.2	Hambatan Paralel	40
2.2.7	Energi Listrik	41
2.2.8	Daya Listrik	42
2.3	Kerangka Konseptual	43
2.4	Hipotesis Penelitian	44

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2	Populasi dan Sampel	45
3.2.1	Populasi	45
3.2.2	Sampel	45
3.3	Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	45
3.3.1	Variabel Penelitian	45
3.3.2	Instrumen Penelitian	45
3.3.2.1	Uji Validitas Tes	46

3.3.2.2	Instrumen Afektif	47
3.3.2.3	Instrumen Psikomotorik	47
3.4	Rancangan/Desain Penelitian	48
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Organisasi Data	49
3.7	Teknik Analisis Data	50
3.7.1	Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar Kognitif	50
3.7.2	Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar Afektif	55
3.7.3	Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar Psikomotorik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Pretes	57
4.1.1.1	Pengujian Analisis Data Pretes	58
4.1.1.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	58
4.1.1.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	59
4.1.1.1.3	Uji Hipotesis Data Pretes	59
4.1.2	Deskripsi Hasil Belajar Selama Proses Perlakuan	60
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Belajar Ranah Afektif	60
4.1.2.1.1	Hasil Belajar Ranah Afektif di Kelas Eksperimen	61
4.1.2.1.2	Hasil Belajar Ranah Afektif Kelas Kontrol	63
4.1.2.2	Hasil Penelitian Ranah Psikomotorik	66
4.1.2.2.1	Hasil Penelitian Ranah Psikomotorik Kelas Eksperimen	66
4.1.2.2.2	Hasil Penelitian Ranah Psikomotorik Kelas Kontrol	68
4.1.3	Deskripsi Hasil Belajar Postes	71
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Postes	72
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data Postes	73
4.1.3.3	Uji Hipotesis Penelitian	73
4.2	Pembahasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
Lampiran	82



THE
Character Building
UNIVERSITY