

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arends, R. I., (2013), *Belajar Untuk Mengajar*, Salemba Humanika, Jakarta
- Azizah, A., dan Parmin, (2012), Inquiry Training Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa, *Unnes Science Education Journal*, **1** : 1-11
- Emzir, (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Gillani, B. B., (2010) Inquiry-Based Training Model and The Design of E-Learning Environments, *Informing Science Institute Journal*, **7** : 1-9
- Hakim, A., dkk, (2012), Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Konvensional pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton di Kelas VII SMP Negeri 17 Medan, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **1** : 8-16
- Harahap, F., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Pengukurannya di Kelas VII Semester I MTs. Negeri 2 Medan T.P. 2012/2013*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan
- Haryati, M., (2013), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Referensi. Jakarta
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Jihad, A, Abdul, H, (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Presindo, Bantul
- Joyce, Bruce, dkk, (2011), *Models of Teachng (Model-Model Pengajaran) edisi 8*, Pustaka Belajar, Celeban Timur
- Kanginan, M, (2004), *Fisika SMA Jilid IB*, Erlangga, Jakarta

- Pandey, A., (2011), Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India, *Journal of Innovative Research in Education*, **1** : 7-20
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta
- Sari, Gongna, (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I MTs.Al-Washliyah Tembung T.P. 2012/2013*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan
- Sirait, R. dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model *Inquiry Training* Pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **2** : 1-9
- Slavin, R. E, (2005), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sutikno, M. S., (2013), *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*, Holistica, Lombok.
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Predana Media Group, Jakarta
- Yamin, (2013), *Ideologi & Kebijakan Pendidikan*, Madani, Malang