

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

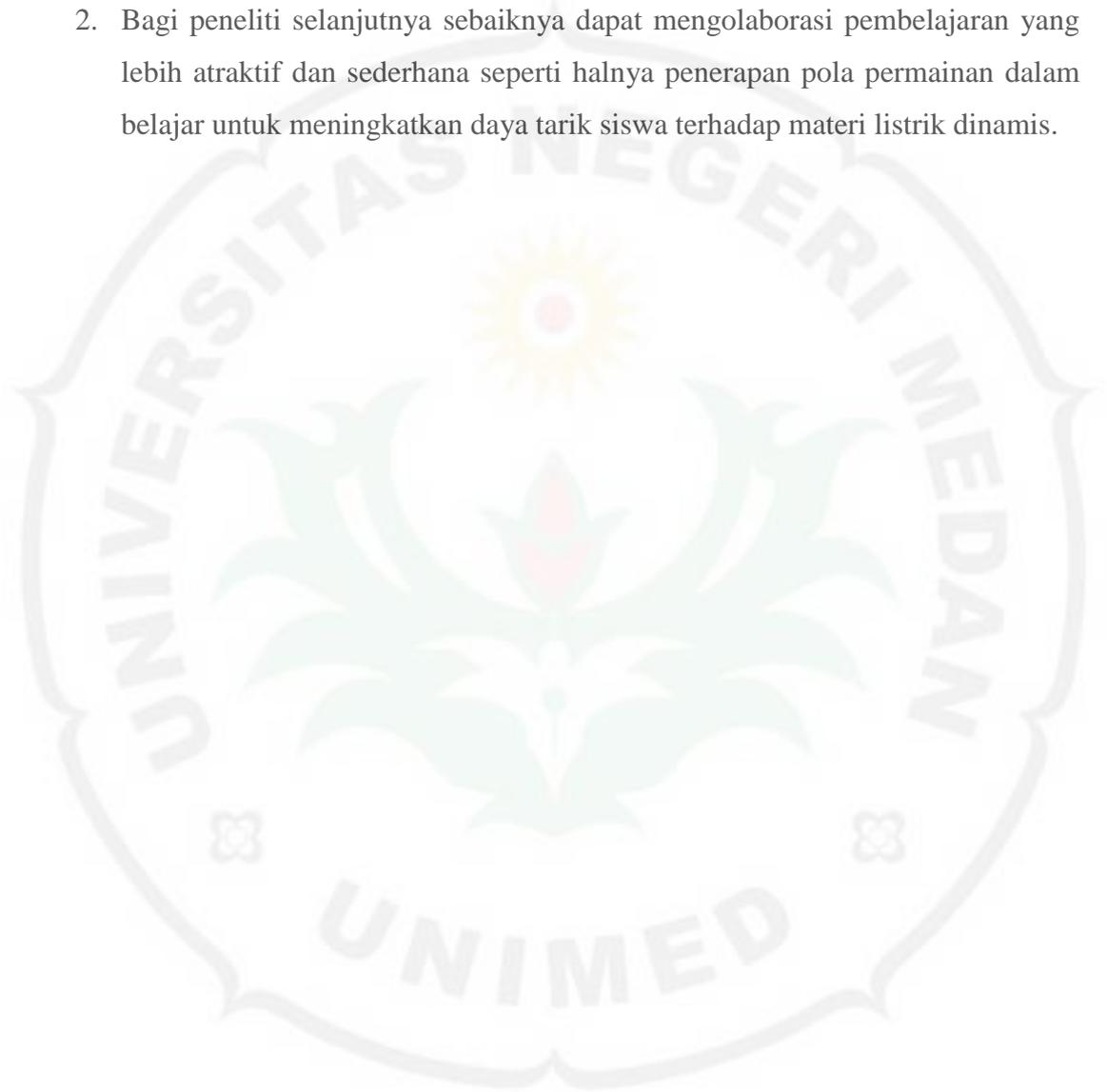
1. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Sei Rampah T.P 2013/2014 pada ranah kognitif memiliki nilai rata-rata pretes 39,4318 dan postes 51,4773 dengan kategori tidak tuntas KKM; pada ranah afektif dengan nilai rata-rata 61,0823 dengan kategori tidak tuntas KKM; dan ranah psikomotorik dengan nilai rata-rata 51,5758 dengan kategori tidak tuntas KKM.
2. Hasil belajar siswa dengan model *inquiry training* menggunakan audio visual pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Sei Rampah T.P 2013/2014 memiliki nilai rata-rata pretes 39,8864 dan postes 65,5682 dengan kategori tuntas KKM; pada ranah afektif dengan nilai rata-rata 76,1472 dengan kategori tuntas KKM; dan ranah psikomotorik dengan nilai rata-rata 65,5758 dengan kategori tuntas KKM.
3. Hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* menggunakan audio visual lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMAN 1 Sei Rampah T.P 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan masalah yang akan diperhadapkan kepada siswa agar sesuai dengan pencapaian indikator yang diharapkan materi yang diteliti.

2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengolaborasi pembelajaran yang lebih atraktif dan sederhana seperti halnya penerapan pola permainan dalam belajar untuk meningkatkan daya tarik siswa terhadap materi listrik dinamis.



THE
Character Building
UNIVERSITY