

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Anggapan Dasar	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Karakter	10
2.1.2. Pendidikan Karakter	11
2.1.3. Nilai-nilai karakter	15
2.1.4. Pendidikan Karakter Secara Terpadu Melalui Pembelajaran	18
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	19
2.1.6. Teori Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
2.1.8. Belajar dan Hasil Belajar	28
2.1.9. Kajian Materi Gas Ideal	31

2.2.	Kerangka Konseptual	37
2.3.	Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.	Variabel Penelitian	39
3.4.	Prosedur Penelitian	40
3.5.	Desain Penelitian	40
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	42
3.7.	Teknik Analisa Data	44
3.7.1	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	44
3.7.2.	Melakukan Uji Normalitas	45
3.7.3.	Melakukan Uji homogenitas	45
3.7.4.	Melakukan Uji Hipotesis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Pretest	48
4.1.2	Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.1.3.	Perlakuan	51
4.1.4.	Post test	54
4.2.	Pembahasan	57
4.2.1.	Kelebihan	58
4.2.2.	Kendala	61

BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63