

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dengan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang di Kelas VIII Semester II MTsN 2 Medan T.A. 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor beserta Staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan beserta Staf-stafnya di FMIPA Universitas Negeri Medan. Terima kasih juga kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku Ketua Jurusan Fisika, Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Bapak Drs. Abd. Hakim S, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Fisika dan seluruh Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai jurusan Fisika yang telah banyak membantu kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si, Bapak Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd dan Bapak Drs. Jonny Haratua Panggabean, M.Si selaku Dosen Pemberi Saran dan Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Zulfikar Parinduri dan Ibunda tersayang Ernawati Nasution yang menjadi sumber motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan do'a, kasih sayang,

dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Terima kasih juga disampaikan kepada Kakak Penulis Fitriani Parinduri, Harianisyah Parinduri dan Abang Ipar Penulis Ahmad Juned Nasution yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua dan mengumpulkan kita kelak di syurga-Nya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Nursalimi, M.Ag selaku kepala sekolah MTsN 2 Medan, Ibu Masdelina, S.PdI selaku guru mata pelajaran Fisika MTsN 2 Medan dan Bapak Nasruddin Siregar S.Ag selaku guru mata pelajaran Matematika MTsN 2 Medan yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Terima kasih juga buat sahabat penulis: Hamidah Siregar, Rebecca Sianturi, Sofia Monika, Desy C. Natalis, Paian Tamba, Arfan Ansori, Aris Armada, Fitria Sakinah, Suriaita, Primona Valentina, Cindy Ayu, Patma Ahadani, Saur Sinta dan teman-teman di kelas Fisika Dik A Reguler 2010 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungannya. Dan terspesial penulis mengucapkan terima kasih untuk Kamardi Arif dan Sinta Damawiyah yang selama ini memberikan semangat, do'a, motivasi, dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru fisika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Sri Handayani Parinduri
NIM. 4103121076