

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII semester II MTsN 2 Medan T.A. 2013/2014 sebelum diberi perlakuan sebesar 34,857 setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan media presentasi menjadi 79,429.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII semester II MTsN 2 Medan T.A. 2013/2014 sebelum diberi perlakuan sebesar 33,286 setelah diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional menjadi 72,429.
3. Aktivitas siswa kelas VIII semester II MTsN 2 Medan T.A. 2013/2014 pada saat diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan media presentasi yaitu pertemuan I sebesar 47,21% (Cukup Aktif), pertemuan II sebesar 60,95% (Aktif) dan pertemuan III sebesar 72,24% (Aktif). Rata-rata aktivitas secara keseluruhan adalah 60,14% dengan kategori aktif.
4. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan media presentasi terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang di kelas VIII semester II MTsN 2 Medan T.A. 2013/2014 dengan $t_{hitung} = 3,723 > t_{tabel} = 1,668$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan media presentasi agar memberikan arahan dan aturan sebelum memulai pembelajaran sehingga dapat mengefisienkan waktu yang tersedia.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan media presentasi lebih lanjut agar mengkondisikan kelas dengan tertib pada saat diskusi sehingga tidak mengganggu kelompok lain.

