

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa kelas X semester I SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2013/2014 pada materi pokok kinematika gerak lurus dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 63,33.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester I SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2013/2014 pada materi pokok kinematika gerak lurus dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* memiliki nilai rata-rata sebesar 74,91.
3. Ada perbedaan antara hasil belajar fisika dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar fisika dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok gerak lurus di kelas X siswa SMAN 11 Medan tahun ajaran 2013/2014, dengan $t_{hitung} = 4,47 > t_{tabel} = 2,00$.
4. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah mengalami peningkatan, pada pertemuan I 53,78%, pertemuan II 67,51%, dan pada pertemuan III 70,97%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran berdasarkan masalah sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap ”mengembangkan dan menyajikan hasil karya”, karena pada tahap ini hampir semua siswa ingin menampilkan hasil diskusi mereka.
3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya lebih memahami dengan jelas tahap-tahap (Syntax) model pembelajaran *Problem Based Learning* agar aktivitas dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai.