

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantu *electronics workbench* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Binjai tahun pelajaran 2013/2014 meningkat dan diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 66,8% dengan kategori aktif.
2. Hasil belajar fisika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantu *electronics workbench* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Binjai tahun pelajaran 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 36,35 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 82,83. Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori baik karena telah mencapai KKM.
3. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Binjai tahun pelajaran 2013/2014 meningkat dan diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 54,9% dengan kategori cukup aktif.
4. Hasil belajar fisika yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Binjai tahun pelajaran 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 35,45 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 71,66. Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori baik namun belum mencapai KKM.
5. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,93 > 1,9973$) artinya H_a diterima yakni ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri berbantu *electronics*

workbench dan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Binjai tahun pelajaran 2013/2014, dengan kata lain bahwa model pembelajaran inkuiri berbantu *electronics workbench* memberikan pengaruh yang signifikan dari pada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantu *electronics workbench* dalam penelitian sebaiknya menyusun RPP yang sesuai dengan fase-fase model pembelajaran inkuiri dan mempersiapkan media *electronics workbench* untuk bereksperimen dengan baik dan benar.
2. Bagi guru dan para peneliti selanjutnya agar mempertimbangkan aspek sarana dan prasarana yang memadai untuk menuntun siswa berpikir logis dan sistematis tentang konsep serta penyesuaian materi belajar dan waktu belajar yang tersedia agar model ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.