

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II  
SMA NEGERI 1 BATANG KUIST.P. 2013/2014**

**Khairun Nisa Marwan (NIM 4103321025)**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 dari 8 kelas secara acak yaitu kelas eksperimen dan kontrol masing-masing X-5 dan X-7. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data hasil belajar dalam penelitian, digunakan tes pilihan berganda berjumlah 20 item yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data aktivitas siswa, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 35,16 dan 34,03. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 74,19 dan 67,90. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,75$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima. Rata-rata aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung sebesar 60,88 tergolong aktif dan meningkat disetiap pertemuan. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor kelas X semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2013/2014.

Kata Kunci: *Quasi Eksperimen, Inquiry Training, Konvensional.*