PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (*TGT)* BERBANTU MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER II DI SMA NEGERI 4 BINJAI T.P 2013/2014

FENY DESINTA (4103321015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantu *Powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2013/2014 dan aktifitas belajar siswa saat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantu *Powerpoint* .

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 4 Binjai yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X-1 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantu *Powerpoint* dan kelas X-2 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan lembar observasi aktifitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 30,50 dan pada kelas kontrol 30,75. Setelah dilakukan uji t dua pihak pada pretes, hasilnya menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantu *Powerpoint* sebesar 70,75 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 61,75. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa meningkat dari pertemuan pertama, kedua dan ketiga. Rata-rata aktivitas pertemuan pertama adalah 645,95%, pertemuan kedua 76,90% dan pertemuan ketiga 84,40 %. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,11 > 1,67 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan dk = 78. Hal ini berarti Ha terima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament)* berbantu *Powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament* (TGT)*, Powerpoint ,* Hasil belajar, Aktivitas