

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROPES (*REVIEW, OVERVIEW, PRESENTATION, EXERCISE, SUMMARY*) BERBANTU *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA N 11 MEDAN T.P.2013/2014

**GUSNITA BETARIA SINAGA (4103321019)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) berbantu *audio visual* terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor di kelas X semester II SMA N 11 Medan T.P.2013/2014. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II di SMA N 11 Medan T.P. 2013/2014 yang terdiri dari 10 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-10 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 option yang telah dilakukan uji persyaratan tes dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Data dianalisis dengan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) berbantu *audio visual* lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi kalor di kelas X semester II SMA N 11 Medan T.P. 2013/2014.

Kata Kunci : Model ROPES, *Audio Visual*, Hasil Belajar