

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran ROPES berbantu *audio visual* pada materi Kalor di kelas X semester II di SMA N 11 Medan T.P. 2013/2014 pada ranah kognitif dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 44,22 dan 75,16 pada nilai rata-rata *posttest* sebesar 75,16 yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yakni sebesar 65; pada ranah afektif sebesar 71,56% dengan kriteria aktif; dan pada ranah psikomotorik sebesar 73,03% dengan kriteria aktif.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Kalor di kelas X semester II di SMA N 11 Medan T.P. 2013/2014 pada ranah kognitif dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 43,48 dan pada nilai rata-rata *posttest* sebesar 66,51 yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yakni sebesar 6; pada ranah afektif sebesar 65,44% dengan kriteria aktif; dan pada ranah psikomotorik sebesar 40,51 dengan kriteria cukup aktif.
3. Aktivitas siswa selama Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan model pembelajaran ROPES berbantu *audio visual* pada materi Kalor di kelas X semester II di SMA N 11 Medan T.P. 2013/2014 pada pertemuan I 54,72% dengan kategori cukup aktif, pertemuan II sebesar 70,05% dengan kategori aktif dan pada pertemuan III sebesar 86,76% dengan kategori sangat aktif sehingga diperoleh nilai rata-rata akhir 70,51% dengan kategori aktif.

4. Aktivitas siswa selama Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan pembelajaran Konvensional pada materi Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2013/2014 pada pertemuan I 53,88% dengan kategori cukup aktif, pertemuan II sebesar 61,18% dengan kategori aktif, dan pada pertemuan III sebesar 78,21% dengan kategori aktif sehingga diperoleh nilai rata-rata akhir 60,42% dengan kategori aktif.
5. Ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) berbantu *audio visual* terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor di kelas X semester II SMA N 11 Medan T.P. 2013/2014.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh masing-masing kelompok. Oleh sebab itu disarankan kepada peneliti selanjutnya agar lebih membimbing siswa demi pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar menjalin kedekatan dengan siswa pada awal pembelajaran sehingga tercipta suasana yang harmonis dan siswa tidak segan dalam bertanya serta mengeluarkan pendapat.