

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KECAKAPAN SOSIAL SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* (CS) DAN *THINK-PAIR-SHARE*
(TPS) MATERI EKOSISTEM DI SMA NEGERI 1
MERANTI TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

AYUNDA RIDIATAMI (NIM 4101141005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan kecakapan sosial siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* (CS) dan tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Meranti Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh kelas X sebanyak 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 2 kelas, dimana menjadi kelas X-1 yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CS dan X-2 yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Jumlah sampel masing-masing sampel adalah 32 orang. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Tes berbentuk soal pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal, untuk soal pretes dan postes adalah sama dan angket terdiri dari 20 soal.

Berdasarkan hasil uji persyaratan data, pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Meranti terdapat perbedaan hasil belajar dan kecakapan sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CS dan TPS. Pada penelitian ini hasil belajar siswa pada kelas X-2 (TPS) dengan rata-rata 90,12 lebih baik dibandingkan di kelas X-1 (CS) dengan rata-rata 83,37. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji - t dan taraf signifikan $\alpha = 0,01$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,078 > 2,658$), yang berarti dalam ini H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran CS dan TPS pada materi ekosistem in SMA Negeri 1 Meranti tahun pembelajaran 2013/2014. Sedangkan hasil kecakapan sosial siswa pada kelas X-2 (TPS) dengan rata-rata 69,06 lebih baik dibandingkan di kelas X-1 (CS) dengan rata-rata 63,37. Adanya perbedaan hasil kecakapan sosial siswa tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji - t dan pada taraf signifikan $\alpha = 0,01$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,624 > 2,658$), yang berarti dalam ini H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan antara hasil kecakapan sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran CS dan TPS pada materi ekosistem in SMA N 1 Meranti tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kecakapan sosial, Model Pembelajaran kooperatif, *Cooperative Script*, *Think-Pair-Share*.

**DIFFERENCE OF STUDENT'S ACHIEVEMENT AND SOCIAL
SKILL WITH COOPERATIVE LEARNING MODEL
COOPERATIVE SCRIPT (CS) AND THINK-PAIR-SHARE
AT TOPIC ECOSYSTEM IN SMAN 1 MERANTI
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

AYUNDA RIDIATAMI (NIM 4101141005)

ABSTARCT

This study aims to determine differences in student achievement and social skill student by using the model cooperative type *Cooperative Script* (CS) and type *Think-Pair-Share* (TPS) of topic ecosystem in SMA N 1 Meranti academic year 2013/2014. The population by using of research is all class X total 4 classes. Sample in research is 2 classes, that become class X-1 which taught by used cooperative type CS and X-2 which taught by used cooperative type TPS. Every class sample consist of 32 people. The instrument used to submit data in research is test and questionnaire. Test is multiple choice tests consists of 25 test, which test for pre-tes and post-tes are same and questionnaire consists of 20 test.

Based on the result of test requirements, student of class X in SMA Negeri 1 Meranti there are differences in student's achievement and social skill student that by cooperative learning type CS dan TPS. In than research student achievement of class X-2 (TPS) with average 90.12 is better than in class X-1 (CS) with average 83.37. The significant difference in the student achievement as well as proven through hypothesis by using t-test and at confidence level $\alpha = 0,01$ where $t_{count} > t_{tabel}$ ($4.078 > 2.658$), which means that H_{01} is rejected and H_{a1} is accepted. It can be concluded that there a very significant differences beetwen the student achievement of students who are taught using the model learning CS and TPS at topic ecosystem in SMA N 1 Meranti academic year 2013/2014. While achievement social skill student in class X-2 (TPS) with average 69.06 is better than in class X-1 (CS) with average 63.37. The significant difference in the student achievement as well as proven through hypothesis by using t-test and at confidence level $\alpha = 0.01$ where $t_{count} > t_{tabel}$ ($3.624 > 2.658$), which means that H_{01} is rejected and H_{a1} is accepted. The very significant difference in the social skill achievement of student, who are taught using the model learning CS and TPS at topic ecosystem in SMA N 1 Meranti academic year 2013/2014.

Keyword : Student's Achievement, Social Skill, Cooperative Learning, Cooperative Script, Think-Pair-Share.