DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*, New York, Addison Wesley Lonman Inc.

Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach Edisi Ketujuh*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Arikunto, S., (2005), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.

Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Azizahwati, Puteri, L. E., dan Sudrajad, H., (2010), " Keterampilan Psikomotor Fisika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together", Vol.04, No. 01, *Jurnal Geliga Sains*, Hal. 12-17.

Fatah, A., dan Rosdianti, S. R., (2012), "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik NHT (Numbered Head Together)", Vol. 02, No. 02, *Atikan*, Hal. 313-332.

Hakim, A., dan Rambe, D., (2012), "Perbedaan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Konvensional pada Materi Pokok Besaran dan Satuan", Vol.01, No. 02, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Hal. 7-12.

Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., dan Ismono, (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press UNESA, Surabaya.

Isjoni, (2012), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung.

Lie, A., (2004), *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.

Ratnamalawati, (2012), "Analisis Kemampuan Prasyarat Matematika dan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together", Vol. 01, No. 02, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, Hal. 1-12.

Sakti, I., Puspasari, Y. M., dan Risdianto, E., (2012), "Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu", Vol. X, No. 01, *Jurnal Exacta*, Hal. 1-10.

Sardiman, (2008), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar,* PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Setianigrum, R. P., dan Sunarti. T., (2013), "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Media Physicround pada Materi Cahaya", Vol. 02, No. 02, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Hal. 87-91.

Siregar, F. A., (2012), "Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan", Vol.01, No. 01, Jurnal Pendidikan Fisika, Hal. 33-38.

Siregar, R. W., Djamas, D., dan Nurhayati, (2013), "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 7 Padang", Vol.01, No. 01, *Pillar of Physics Education*, Hal. 71-76.

Siswanto, J., dan Rechana, S., (2011), "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Menggunakan Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Penalaran Formal Siswa", Vol. 02, No.02, *JP2F*, Hal. 178-188.

Sudjana, (1996), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Widodo, S., Sukiswo, S. E., dan Putra N. M., (2011), "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Pada Pokok Bahasan Besaran dan Pengukuran", No.7, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Hal. 42-46.