

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup .....	<i>ii</i>
Abstrak .....	<i>iii</i>
Kata Pengantar .....	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>iv</i>
Daftar Tabel	<i>v</i>
Daftar Lampiran	<i>vi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	11
2.1.3 Model Pembelajaran	13
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.1.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.4 Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.3.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dalam Pembelajaran	18
2.1.3.6 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	21
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	22
2.1.5 Media Pembelajaran	23
2.1.5.1 Pengertian Media	23
2.1.5.2 Kegunaan Media Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar	23
2.1.5.3 Media Pembelajaran Animasi	25
2.1.6 Materi Pelajaran	26
2.1.6.1 Arus Listrik dan Kuat Arus Listrik	26
2.1.6.2 Hukum Ohm dan Tahanan Listrik	27
2.1.6.3 Rangkaian Listrik Arus Searah	28
2.1.6.4 Alat Ukur Listrik	31
2.1.6.5 Energi dan Daya Listrik	32

2.1.7	Penelitian Yang Relevan	33
2.2	Kerangka Konseptual	34
2.3	Hipotesis Penelitian	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>36</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1	Populasi	36
3.2.2	Sampel	36
3.3	Variabel Penelitian	36
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1	Jenis Penelitian	37
3.4.2	Desain Penelitian	37
3.5	Prosedur Penelitian	37
3.6	Instrumen Penelitian	41
3.6.1	Wawancara Guru	41
3.6.2	Angket Siswa	41
3.6.3	Penilaian Sikap	41
3.6.4	Penilaian Keterampilan	41
3.6.5	Lembar Observasi	41
3.6.6	Tes Hasil Belajar	43
3.6.6.1	Validitas Tes	44
3.6.6.1.1	Validitas Isi	44
3.6.6.1.2	Validitas Ramalan	44
3.6.6.2	Reliabilitas	45
3.6.6.3	Taraf Kesukaran	46
3.6.6.4	Daya Pembeda Tes	46
3.7	Teknik Analisis Data	47
3.7.1	Wawancara Guru	47
3.7.2	Angket siswa	47
3.7.3	Penilaian Sikap	47
3.7.4	Penilaian Keterampilan	47
3.7.5	Observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
3.7.6	Tes Hasil Belajar	48
3.7.6.1	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	48
3.7.6.2	Uji Normalitas	49
3.7.6.3	Uji Homogenitas	50
3.7.6.4	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	50
3.7.4.4	Uji Hipotesis	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>52</b>
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Uji Coba Instrumen Penelitian	52
4.1.1.1	Validitas Tes	52
4.1.1.1.1	Validitas Isi	52
4.1.1.1.2	Validitas Ramalan	52

4.1.1.2	Reliabilitas	53
4.1.1.3	Taraf Kesukaran	53
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	53
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2.1.1.	Pengujian Analisis Data Pretes	56
4.2.1.1.1.	Uji Normalitas Data Pretes	56
4.2.1.1.2.	Uji Homogenitas Data Pretes	57
4.2.1.1.3.	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	57
4.2.2.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.2.2.1.	Uji Normalitas Data Postes	59
4.2.2.2.	Uji Homogenitas Data Postes	60
4.2.2.3.	Uji Hipotesis Penelitian	60
4.2.4.	Penilaian Aktivitas Siswa	61
4.2.5.	Penilaian Sikap	62
4.2.6.	Penilaian Keterampilan	63
4.3.	Pembahasan	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		71
5.1	Kesimpulan	71
4.2.1	Saran .	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		73

