

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan pada materi Listrik Dinamis di kelas X Semester II di SMA Negeri 1 Silimakuta T.P 2013/2014 maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Silimakuta T.P. 2013/2014 rata-rata postes siswa sebesar 76,33 dan kriteria kemampuan siswa melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Ada pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri Silimakuta dengan melihat hasil belajar siswa pada kelas eksperimen rata-rata hasil belajarnya sebesar 76,33 dengan kriteria kemampuan siswa melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dan pada kelas kontrol rata-rata hasil belajar sebesar 64,00 dengan kriteria kemampuan siswa tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Aktivitas siswa meningkat selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah yang dikategorikan Aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah agar lebih memahami bagaimana mengambil masalah seperti apa yang layak dijadikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan masalah untuk dipecahkan oleh siswa yang akan diberi perlakuan.

2. Kepada peneliti selanjutnya lebih berusaha untuk memotivasi siswa untuk dapat mengeluarkan masalah apa yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang telah ada.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah karena aktivitas yang akan diobservasi banyak maka supaya efektif diperlukan satu observer setiap kelompok.

