

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN
MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS SMA
NEGERI 1 KECAMATAN SILIMAKUTA
KABUPATEN SIMALUNGUN**

Tahando Girsang (NIM 4103121079)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA Negeri 1 Kecamatan Silimakuta Kabupaten Simalungun. Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 kecamatan Silimakuta Kabupaten Simalungun yang berjumlah 210 orang yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X_1 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X_4 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 30 orang yang ditentukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 item dengan lima option jawaban yang sebelumnya telah divalidasi, untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t).

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 39,66 dengan standar deviasi 9,99 dan rata-rata postes 76,33 dengan standar deviasi 7,64, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh skor rata-rata pretes sebesar 37,83 dengan standar deviasi 10,05 dan rata-rata postes 64,00 dengan standar deviasi 9,94. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 5,3842 > t_{tabel} = 1,671$ artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA Negeri 1 Kecamatan Silimakuta kabupaten Simalungun. Dan adanya peningkatan aktivitas pada setiap pertemuan. Jadi aktivitas sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : Quasi Eksperimen, Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Hasil Belajar