

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3. Aktivitas Belajar	11
2.1.4. Efektivitas Pembelajaran	12
2.1.5. Pengertian Strategi Belajar	14
2.1.6. Varian Strategi-Strategi Belajar	15
2.2. Strategi Pembelajaran Pemetaan Konsep	16
2.2.1. Sejarah Pemetaan Konsep	16
2.2.2. Teori Belajar yang Mendasari Strategi Pengajaran Peta Konsep	16
2.2.3. Pengertian Pemetaan Konsep	18
2.2.4. Karakteristik Peta Konsep	21
2.2.5. Langkah-langkah Pembuatan Peta Konsep	21
2.2.6. Kegunaan Peta Konsep	22
2.2.7. Keunggulan Peta Konsep	23
2.3. Sistem Saraf Manusia	25
2.3.1. Gambaran Umum Sistem Saraf	25
2.3.2. Sel Saraf	25
2.3.3. Susunan Sistem Saraf	27
2.3.3.1. Saraf Pusat	28
2.3.3.2. Sistem Saraf Tepi	30
2.3.4. Fungsi Sistem Saraf	35

2.3.5. Kelainan Pada Sistem Saraf Manusia	35
2.4. Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi Penelitian	37
3.2.2. Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.3.1. Variabel Bebas	37
3.3.2. Variabel Terikat	37
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37
3.4.2. Rancangan Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	39
3.7. Uji Coba Instrumen	40
3.7.1. Validitas Tes	40
3.7.2. Reliabilitas Tes	41
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	41
3.7.4. Daya Pembeda Soal	42
3.8. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	49
4.1.1. Hasil Uji Validitas	49
4.1.2. Hasil Uji Reliabilitas	49
4.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	50
4.1.4. Daya Beda Soal	50
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	51
4.2.2. Ketuntasan Belajar Siswa	53
4.2.3. Ketercapaian Indikator Pembelajaran	54
4.2.4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	55
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66