

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. N., (2009), Peta Konsep Pada Pembelajaran IPA Madrasah, *Jurnal Wahana-Bio*, Vol. **2 (1)** : 9-10.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian, Edisi Revisi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Asan, A., (2007). Concept mapping in Science Class: A Study of fifth grade students, *Jurnal Educational Technology & Society*, **10 (1)**: 186-195.
- Ausubel, D.P., (1974), *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Rinehart and Winston.
- Ayu, S., (2009), *Mandiri Biologi Jilid 2 untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Bogor.
- Cliburn, J.W., (1990), Concept Maps To Promote Meaningful Learning. *Journal of College Science Teaching*, **15(4)**: 212-217
- Dahar, R.W., (1989), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Penerbit CV. Yrama Widya, Bandung.
- Deporter, D., (2000), *Quantum Teaching: Mempraktekan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Terjemahan Ary Nilandari, Bandung: Mizan Media Utama.
- Djamarah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fried, G., (2000), *Schaum's Outlines Biologi Edisi Kedua*, Jakarta.
- Gredler, M.E., (2011), *Learning And Instruction, Edisi Keenam*, Terjemahan Tri Wibowo, B.S., Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Holil, A., (2008), *Peta Konsep untuk Mempermudah Konsep Sulit dalam Pembelajaran*. <http://pkab.wordpress.com/2008/04/23/mempermudah-konsep-sulit-dalam-pembelajaran/>. diakses tanggal 12 Januari 2014.

- Horton dan Philip, B., Mc Conney, Andrew A., (1993), An Investigation of the Efektivitas of Concept Mapping as an Instructional Tool. *Journal of Science Education*, **77(1)**: 95-115
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Lazarowitz, R., (1992), High School Students' Difficulties in Learning Biology Concept, *Journal of Biological Education* **26 (3)**: 215-223.
- Lestari, (2009), *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya*, Pusat Perbukuan, Jakarta.
- Margono, T., (2010), *Implementasi Metode Concept Mapping dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Peningkatan keaktifan belajar Matematika*, Skripsi, FKIP Surakarta, Surakarta.
- Martin, D.J., (1994), Concept Mapping As to Lesson Planning: A Longitudinal Studi, *Journal of Elementary Science Education*.**6(2)**: 11-30
- Maryunis, A., (2003). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa SLTP Menggunakan Strategi Pemetaan Konsep*, *Forum Pendidikan*, volume 28, nomor 3, September 2003, hal 235-248
- Mulyasa, E., (2004), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nisa, H., 2004. *Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 1 SLTPN 6 Tanjung Tabalong dengan Menggunakan Pendekatan Lingkungan*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Tidak dipublikasikan.
- Novak, J.D., (1984), *Learning How to Learn* , *Science Education*, Cambridge University Press.
- Novak, J. D, (2004), *Introduction To Concept Mapping. Visiting Professor The University of West Florida ERDC/ Building 7811000 University Parkway Pensacola, Florida*.
- Novak, J. D., & Can˜as, A. J, (2006), *The theory underlying concept maps and how to construct them*. Technical Report IHMC Cmap Tools 2006-01 Retrieved 21/6/07, Florida Institute for Human and Machine Cognition, from <http://cmap.ihmc.us/Publications/ResearchPapers/TheoryUnderlyingConceptMaps.pdf>.
- Nur, M., (2000), *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*, IKIP Surabaya, Surabaya.

- Nurhayati, (2011), *Bank Soal Biologi Untuk SMA/MA*, Yrama Widya, Bandung.
- Poerwadarmita, (2000), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Pratiwi, D.A., (2000), *Biologi SMA Kelas XI*, Erlangga ; Jakarta.
- Pratiwi, D.A., (2006), *Biologi SMA Kelas XI*, Erlangga ; Jakarta.
- Pujianto, S., (2007), *Biologi SMA Kelas XI*, Penerbit Jatra Grapichs, Jakarta.
- Rezeki, A., (2011), Penggunaan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 8 Banjarmasin pada Konsep Hewan Invertebrata, *Jurnal Wahana-Bio*, **6** : 20.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudijono, A., (2000), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Suryosubroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Susilo, H., (1988), Penggunaan Peta Konsep dalam Pengajaran Biologi. *Majalah Eksakta*, Edisi bulan Juli, 9-17
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, PT. Kencana Prenada Media, Jakarta
- Usman, U., (2005), *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Vanides, J., (2005), Using Concept Maps in the Science Classroom, *Jurnal National Science Teacher Association (NSTA)*, **28 (8)**, 27-31.
- Vidya, Mahrita. 2007. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII C SMPN 24. Banjarmasin Tentang Subkonsep Sistem Saraf dan Indera dengan Menggunakan Strategi Peta Konsep dalam Pembelajaran Kooperatif*, Skripsi, FMIPA Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.