

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN STRATEGI  
BELAJAR PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS SISWA PADA SUB MATERI POKOK SISTEM  
SARAF MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1  
SERBAJADI TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Suci Fitriatini (NIM 4103141076)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan strategi belajar Peta Konsep terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada sub materi pokok Sistem Saraf Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 serbajadi Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Mei 2014. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 30 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa dengan teknik total sampling.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa tes pilihan ganda terdiri dari 28 item soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil uji coba instrumen diperoleh dari 50 item soal yang diujicobakan terdapat 28 item soal yang valid, kemudian soal yang valid tersebut selanjutnya dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian ini.

Dalam penelitian ini keefektifan suatu pembelajaran dilihat dari tiga indikator yaitu: ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, tingkat penguasaan siswa dan ketuntasan pencapaian indikator. Aktivitas belajar siswa juga diamati selama proses belajar berlangsung. Hasil analisis data secara deskriptif, keefektifan strategi belajar Peta Konsep dalam penelitian ini dapat dilihat dari persentase tingkat penguasaan siswa yang tergolong tinggi yaitu 84,04%, ketuntasan belajar secara klasikal tergolong tuntas dengan persentase 86,67 %, ketuntasan pencapaian indikator telah tercapai dengan persentase 100% dan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran tergolong sangat tinggi dengan persentase 87,49 %. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar Peta Konsep pada sub materi pokok Sistem Saraf Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi Tahun Pembelajaran 2013/2014 memberikan hasil yang efektif terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa.

***Kata kunci : efektivitas belajar, strategi belajar peta konsep, sistem saraf manusia***

**EFFECTIVENESS OF BIOLOGY LEARNING BY USING CONCEPT  
MAPPING STRATEGY FOR STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT  
AND STUDENT'S ACTIVITY IN SUB MATERIAL HUMAN  
NERVOUS SYSTEM IN GRADE XI IPA SMA NEGERI 1  
SERBAJADI IN ACADEMIC YEAR 2013/2014**

**Suci Fitriatini (4103141076)**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to know the effectiveness of biology learning by using concept mapping strategy for student's achievement and student's activity in sub material Human Nervous System in grade XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi in academic Year 2013/2014. This research was conducted in April - May 2014. This research is descriptive quantitative. The population of the research is all of students in grade XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi in academy year 2013/2014 as many as 30 students. The samples in this research were 30 students with a total sampling technique.

The instrument for data collecting in this research were multiple-choice and students observation sheet. test consisting of 28 items about them. The results obtained from the test instrument 50 items tested there are about 28 items a valid question, a valid question is then subsequently used as an instrument in this study.

In this research the effectiveness of a learning viewed from three indicators, namely: completeness of individual and classical learning, mastery of students and mastery achievement indicators, and in the research students' activity was observed. Results of a descriptive analysis of the data, the effectiveness of concept mapping strategy in this study can be seen from the mastery of student is high with percentage 84,04 %, completeness of classical learning is complete with percentage 86,67 %, mastery achievement indicators have been achieved with a percentage 100% and learning activities of students during the learning is in excellent condition with the percentage of 87,49 %. Thus, it can be concluded that learning by using concept mapping strategy in sub material Human Nervous System in grade XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi in Academic Year 2013/2014 given effective results for student's learning achievement and student's activity.

***Keywords : learning effectiveness, concept mapping strategy, the human nervous system***