

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa menggunakan model *Learning Starts With A Question* (LSQ) pada materi pokok virus di kelas X SMA Swasta YAPIM Medan tahun pembelajaran 2014/2015 adalah sebesar 71,871 dengan standar deviasi 12,066
2. Hasil belajar siswa menggunakan model *Question Students Have* (QSH) pada materi pokok virus di kelas X SMA Swasta YAPIM Medan tahun pembelajaran 2014/2015 adalah sebesar 65,600 dengan standar deviasi 14,272
3. Hasil belajar siswa menggunakan model *Learning Starts With A Question* (LSQ) tidak menunjukkan perbedaan dengan *Question Students Have* (QSH) di kelas X SMA Swasta YAPIM Medan pada materi pokok virus tahun pembelajaran 2014/2015. Nilai rata-rata pretest kelas LSQ adalah 60,903 dan rata-rata posttest 71,871. Peningkatan hasil belajar siswa sebesar 10,968. Di kelas QSH, nilai rata-rata pretestnya 54,667 dan rata-rata posttest 65,6. Peningkatan hasil belajar siswa sebesar 10,933. Perbedaan hasil belajar menunjukkan nilai yang sangat rendah yaitu 0,035. Hasil pengujian hipotesis (uji t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,94 > 1,67$ (tidak signifikan).

5.2. Saran

1. Guru harus cermat memilih materi yang sesuai dengan model yang digunakan agar pembelajaran berlangsung efektif terutama model LSQ dan QSH.
2. Memperbaiki cara guru atau peneliti dalam mengajar diruangan kelas agar materi yang dijelaskan mudah dipahami.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif, perlu diperhatikan pengaturan waktu agar pelaksanaan modelnya lebih maksimal dan memperoleh hasil yang lebih baik.