

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrack	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakekat Belajar	7
2.1.2. Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Metode Pembelajaran Kooperatif	10
2.2. Model <i>Learning Starts With A Question</i> (LSQ)	15
2.2.1. Unsur-unsur dalam model LSQ	16
2.2.2. Langkah-langkah pembelajaran model LSQ	17
2.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Model LSQ	17
2.3. Model <i>Question Student Have</i> (QSH)	18
2.3.1. Langkah-langkah pembelajaran model QSH	19
2.3.2. Keunggulan model QSH	20
2.4. Virus	20
2.5. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32

3.4	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.5	Prosedur Penelitian	33
3.6	Instrumen Penelitian	34
3.7	Uji Instrumen Penelitian	35
3.7.1.	Validitas Tes	35
3.7.2.	Reliabilitas Tes	35
3.7.3.	Tingkat Kesukaran Soal	36
3.7.4.	Daya Beda	36
3.8.	Analisis dan Pengolahan Data	37
3.8.1.	Uji Normalitas	37
3.8.2.	Uji Homogenitas	38
3.8.3.	Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	40
4.2.	Uji Prasyarat Analisis Data	42
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	49
5.2.	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		50