

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pengetahuan guru dan siswa tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global di SMA Negeri se-kabupaten Se-Kabupaten Serdang Bedagai tahun pembelajaran 2013/2014 diketahui dari analisis data bahwa tingkat pengetahuan guru (84.80) cenderung lebih tinggi atau bisa dikatakan berbeda nyata dibanding siswa (72.23).
2. Tingkat pengetahuan siswa laki-laki dan siswa perempuan tentang keanekaragaman hayati dan global warming di SMA Negeri se-kabupaten Se-Kabupaten Serdang Bedagai tahun pembelajaran 2013/2014 diketahui dari analisis data dimana tingkat pengetahuan siswa laki-laki (72.77) berbeda tidak nyata dibanding tingkat pengetahuan siswa perempuan (71.93).
3. Persepsi guru dan siswa tentang keanekaragaman hayati pemanasan global di SMA Negeri se-kabupaten Se-Kabupaten Serdang Bedagai tahun pembelajaran 2013/2014 diketahui dari analisis data bahwa hasil persepsi guru (88,60) berbeda tidak nyata dengan hasil persepsi siswa (83,24).
4. Persepsi siswa laki-laki dan siswa perempuan tentang keanekaragaman hayati dan global warming di SMA Negeri se-kabupaten Se-Kabupaten Serdang Bedagai tahun pembelajaran 2013/2014 diketahui Dari analisis data dimana skor persepsi siswa laki-laki (82.83) berbeda tidak nyata dengan hasil skor persepsi siswa perempuan (83,47).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

Perbedaan siswa perempuan dan laki-laki serta sebenarnya bukanlah sebuah faktor pembeda yang mempengaruhi nilai hasil tes dan angket, namun variabel sosial yang mempengaruhi perbedaan tersebut. Salah satunya adalah penilaian guru dalam menanggapi karakter dan sifat siswa laki-laki dan perempuan secara adil sesuai dengan kekhasan mereka.

Agar guru di SMA Se-Kabupaten Serdang Bedagai berkenaan mencoba menerapkan dan memotivasi siswa agar untuk meningkatkan daya serap siswa pada materi keanekaragaman hayati dan pemanasan global.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan rujukan bagi peneliti lain mengenai persepsi dan tingkat pengetahuan guru dan siswa dari jenis kelamin.