

**PENGARUH METODE TIPE JIGSAW DAN TINGKAT INTELIGENSI
INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA SMA SWASTA SETIA BUDI ABADI
PERBAUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Nur Marisya Ramadhani (NIM 4102141014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh metode tipe jigsaw terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014, (2) pengaruh tingkat inteligensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014, (3) interaksi metode tipe jigsaw dan tingkat inteligensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-Mei 2014. Jenis Penelitian ini *quasi eksperiment*. Jumlah populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014, yang berjumlah 2 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*, yang kemudian dilakukan *purposive sampling* untuk penentuan inteligensi interpersonal terhadap masing-masing siswa yang berjumlah 62 siswa. Penelitian ini menggunakan uji hipotesis ANAVA dua jalur dengan faktorial 2x2. Penelitian ini menggunakan SPSS 21.0 *for windows* dengan ketentuan $\alpha = 0,05$ sebagai taraf signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen yang dipergunakan sudah valid dan reliabel untuk memperoleh data hasil penelitian. Uji hipotesis menunjukkan: (1) terdapat pengaruh metode tipe jigsaw yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ($F_{hitung} = 8,968, P = 0,004$), (2) terdapat pengaruh inteligensi interpersonal yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ($F_{hitung} = 8,203, P = 0,006$), (3) tidak terdapat interaksi metode tipe jigsaw dan tingkat inteligensi interpersonal yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ($F_{hitung} = 0,976, P = 0,327$).

Kata Kunci : Metode Tipe Jigsaw, Inteligensi Interpersonal, Hasil Belajar

**INFLUENCE THAT TYPE OF JIGSAW METHOD AND LEVEL OF
INTERPERSONAL INTELLIGENCE ON LEARNING OUTCOMES
OF STUDENTS IN XI IPA SMA SWASTA SETIA BUDI ABADI
PERBAUNGAN ON ACADEMIC
YEAR 2013/2014**

Nur Marisya Ramadhani (NIM 4102141014)

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the influence the type of jigsaw method on learning outcomes biology of students in XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan on academic year 2013/2014, (2) intelligence level of interpersonal influence on learning outcomes biology of students in XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan on academic year 2013/2014, (3) interaction methods jigsaw type and level of interpersonal intelligence on learning outcomes biology of students in XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan on academic year 2013/2014. This study was conducted in March-May 2014. This is a type of quasi experimental research. The study population of all students in XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan on academic year 2013/2014, which amounts to two classes. Sampling technique using total sampling, purposive sampling is then performed to determine interpersonal intelligence of each student amounting 62 students. This study tests the hypothesis using ANAVA two-lane with 2x2 factorial. This research using SPSS 21.0 for windows with the provisions of $\alpha = 0,05$ a significant level. The results showed that the instruments used are valid and reliable for obtaining research data. Hypothesis test revealed: (1) there is significant influence the type of jigsaw method on learning outcomes of students ($F_{\text{count}} = 8,968$, $P = 0,004$), (2) there is significant influence of interpersonal intelligence on student learning outcomes ($F_{\text{count}} = 8,203$, $P = 0,006$), and (3) not found some significant interaction between learning the type of jigsaw method with interpersonal intelligence on student learning outcomes ($F_{\text{count}} = 0,976$, $P = 0,327$).

Key word : The Type of Jigsaw Method, Interpersonal Intelligence,
Learning Out Comes