

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

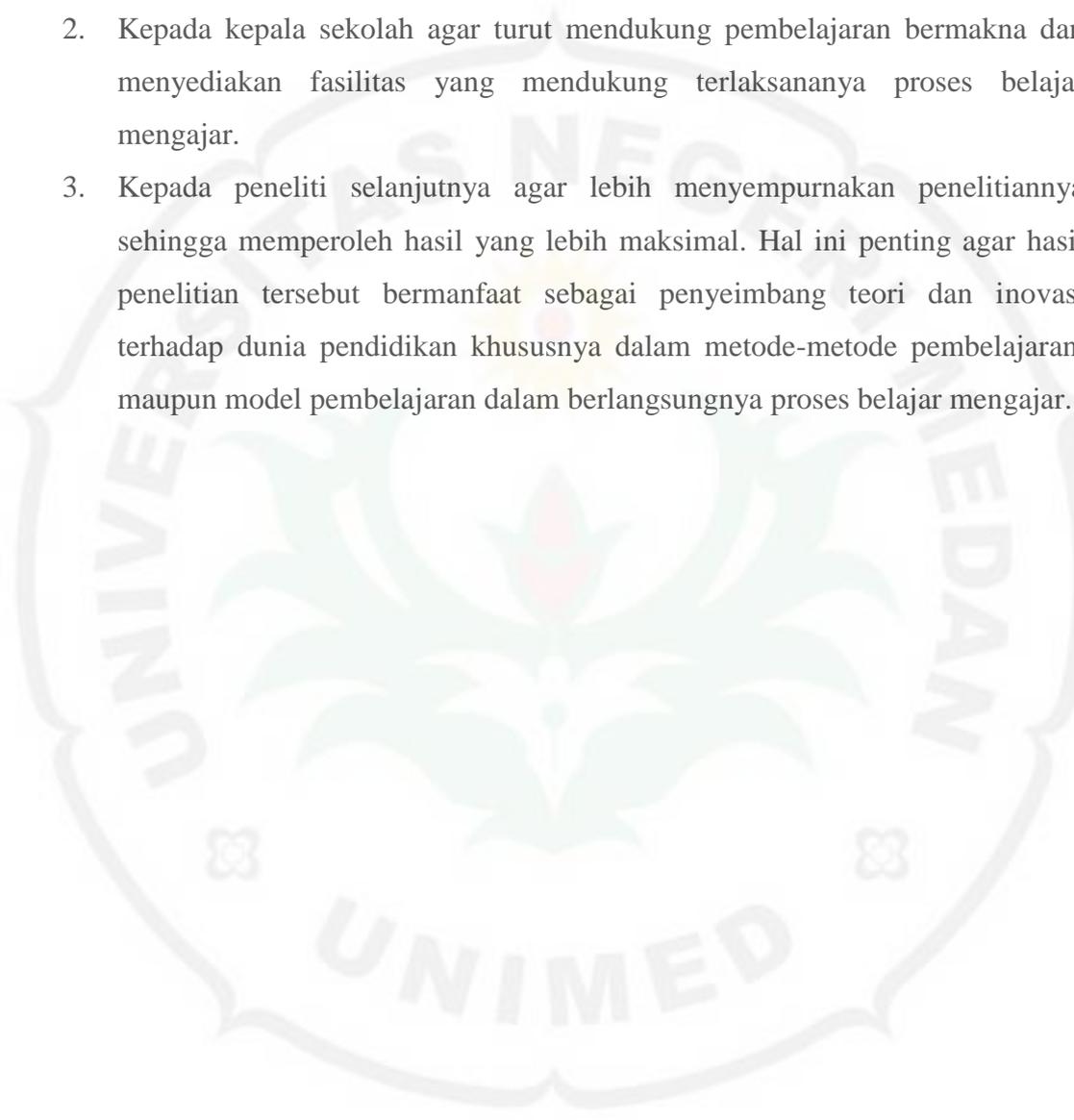
1. Ada pengaruh metode tipe jigsaw terhadap hasil belajar biologi kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Dimana hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode tipe jigsaw $77,90 \pm 6,680$ secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional $72,26 \pm 7,169$ ($F_{hitung} = 8,968$, $P = 0,004$).
2. Ada pengaruh Inteligensi Interpersonal terhadap hasil belajar biologi kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Dimana hasil belajar yang memiliki inteligensi interpersonal tinggi yang dibelajarkan menggunakan metode tipe jigsaw $79,64 \pm 6,033$ secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang memiliki inteligensi interpersonal tinggi yang dibelajarkan menggunakan metode konvensional $76,25 \pm 7,111$ ($F_{hitung} = 8,203$, $P = 0,006$).
3. Tidak terdapat interaksi metode tipe jigsaw dan inteligensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014 ($F_{hitung} = 0,976$, $P = 0,327$).

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada guru mata pelajaran agar berkenanan menerapkan metode-metode pembelajaran yang inovatif lainnya untuk menumbuhkan semangat dan antusias siswa dalam belajar serta hendaknya memperhatikan inteligensi interpersonal siswa dalam suatu pembelajaran untuk mendukung keberhasilan belajar siswa.

2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran bermakna dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian tersebut bermanfaat sebagai penyeimbang teori dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam metode-metode pembelajaran, maupun model pembelajaran dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY