

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Grafik	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoretis	7
2.1.1. Definisi Inteligensi	7
2.1.2. Definisi Inteligensi Interpersonal	10
2.1.3. Dimensi Inteligensi Interpersonal	13
2.1.4. Karakteristik Inteligensi Interpersonal	15
2.1.5. Cara Untuk Mengembangkan Inteligensi Interpersonal	15
2.2. Pengertian Belajar	17
2.2.1. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
2.2.2. Belajar Sebagai Proses Psikologis	20
2.3. Hasil Belajar	21
2.4. Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.4.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	22
2.5. Sistem Kekebalan Tubuh	24
2.6. Kerangka Berfikir	50
2.7. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.1.1. Lokasi Penelitian	52
3.1.2. Waktu Penelitian	52
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.2.1. Populasi Penelitian	52

3.2.2.	Sampel Penelitian	52
3.3.	Variabel Penelitian	53
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	53
3.5.	Prosedur Penelitian	54
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	54
3.6.1.	Tes	54
3.6.1.1.	Validitas Tes	56
3.6.1.2.	Reliabilitas Tes	56
3.6.1.3.	Tingkat Kesukaran Tes	57
3.6.1.4.	Daya Pembeda Tes	58
3.6.2.	Angket	58
3.7.	Teknik Analisis Data	61
3.7.1.	Deskripsi Data	61
3.7.2.	Uji Normalitas	61
3.7.3.	Uji Homogenitas	61
3.7.4.	Uji Hipotesis	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	62
4.1.1.	Uji Coba Instrumen	62
4.1.2.	Deskripsi Data Penelitian	63
4.1.2.1.	Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan yang Dibelajarkan Menggunakan Metode Tipe Jigsaw dan Konvensional	63
4.1.2.2.	Hasil belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan yang Dibelajarkan Menggunakan Metode Tipe Jigsaw dengan Inteligensi Interpersonal	64
4.1.2.3.	Hasil belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan yang Dibelajarkan Menggunakan Metode Konvensional dengan Inteligensi Interpersonal	64
4.1.3.	Teknis Analisis Data	65
4.1.3.1.	Uji Normalitas	65
4.1.3.2.	Uji Homogenitas	66
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Penelitian	66
4.2.	Pembahasan	68
4.2.1.	Pengaruh Metode Pembelajaran (Tipe Jigsaw dan Konvensional) dengan Inteligensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	68
4.2.2.	Pengaruh Inteligensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	71
4.2.3.	Interaksi Metode Tipe Jigsaw dan Inteligensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

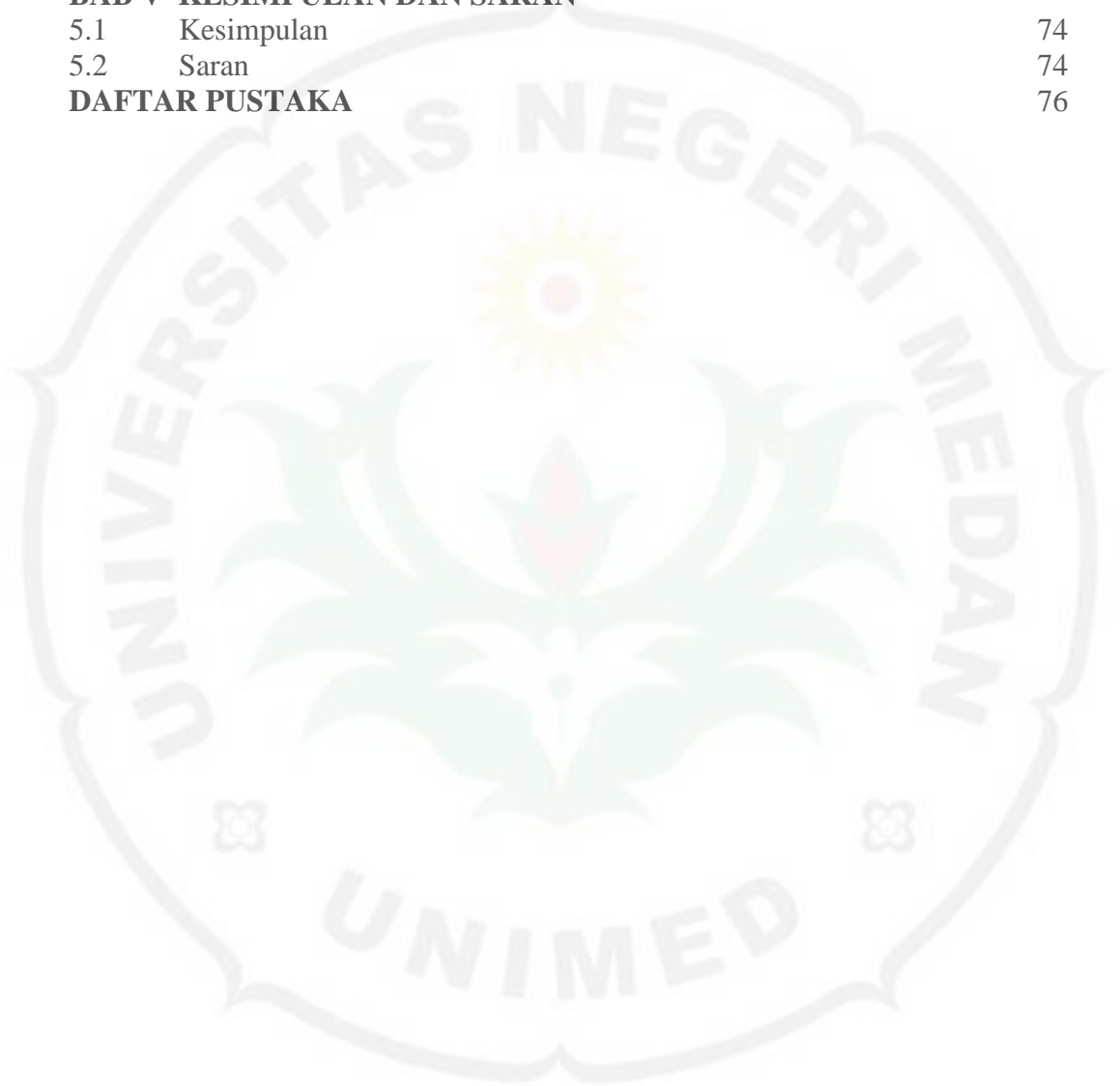
74

5.2 Saran

74

DAFTAR PUSTAKA

76



THE
Character Building
UNIVERSITY