

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari uraian hasil penelitian dapat diambil beberapa simpulan, yaitu:

1. Ada Hubungan yang signifikan antara kualitas pencatatan peta pikiran (Mind Map) dengan hasil belajar siswa pada sub materi sistem indera kelas XI SMAN 3 Binjai pada $\alpha= 0,05$. Kualitas pencatatan peta pikiran siswa diikuti dengan tingginya hasil belajar siswa.
2. Kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada sub materi sistem indera kelas XI IPA SMA Negeri 3 Binjai yaitu sebesar 51,27%.

5.2. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disarankan bahwa:

1. Guru dapat melakukan pembelajaran melalui *Mind Mapping* secara berkelanjutan agar siswa terbiasa membangun pola pikiran yang kritis dan kreatif Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa dapat menguasai strategi mencatat dengan metode peta pikiran agar dapat membantu perilaku belajar siswa menjadi aktif dalam belajar sehingga siswa memperoleh nilai yang baik