

**HUBUNGAN KUALITAS PENCATATAN PETA PIKIRAN (MIND MAP)
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI SISTEM
INDERA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 3 BINJAI TAHUN
PEMBELAJARAN 2013/2014.**

Ivandi Sitompul (4103341023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan kualitas pencatatan Peta Pikiran (Mind Map) dengan hasil belajar siswa pada sub materi sistem indera di kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.P 2013/2014; dan (2) kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran terhadap hasil belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.P 2013/2014.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 3 Binjai semester II tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas XI IPA5 yang terdiri dari 40 orang. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan ganda sebanyak 40 soal yang valid dari 50 soal. Sebelum data dianalisis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas menggunakan uji Lilliefers sedangkan uji homogenitas digunakan uji Bartlett.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan ANAVA satu jalur dengan $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan uji hipotesis penelitian diperoleh $t_{hitung} = 5,893$, dan $t_{tabel} = 2,0315$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya bahwa hubungan kualitas pencatatan peta pikiran dengan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Binjai terbukti sangat signifikan, seperti pada dugaan awal di hipotesis penelitian. Kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran dengan hasil belajar siswa kelas XI sebesar 51,27%. Hasil kesimpulan penelitian ini menunjukkan: (1) Ada hubungan kualitas pencatatan peta pikiran dengan hasil belajar siswa kelas XI sangat signifikan. Kualitas pencatatan peta pikiran siswa diikuti dengan tingginya hasil belajar siswa. dan (2) Pengaruh kualitas pencatatan peta pikiran terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Binjai sebesar 51,27%.

Kata Kunci: Peta Pikiran, Hasil Belajar Siswa, Sistem Indera

**QUALITY RELATIONSHIPS OF MIND MAP BY STUDENT RESULTS
ON SUB MATERIAL “SYSTEM SENSES” IN CLASS XI IPA SMA 3
BINJAI ACADEMIC YEAR 2013/2014.**

Ivandi Sitompul (4103341023)

ABSTRACT

The study aimed to determine: (1) the relationship quality recording Mind Map with a class XI student learning outcomes SMA 3 Binjai TP 2013/2014; and (2) the contribution of recording quality mind maps on learning outcomes of students in class XI State High School 3 Binjai TP 2013/2014.

The study population was all students of class XI SMA 3 Binjai second semester of academic year 2013/2014 which consists of 5 classes. The sample in this study is a class that is a class XI IPA5 consisting of 40 people. For sampling with random sampling technique. The instrument used to collect data from the study is the multiple choice test of 40 questions from the 50 questions were valid. Before the data were analyzed first tested for normality and homogeneity of data. Normality test using test homogeneity test used Liliofers while Bartlet test.

Data were analyzed using ANAVA one path with $\alpha = 0.05$. The results showed: (1) the relationship quality recording with a mind map class XI student learning outcomes significantly. The quality of recording students' mind maps followed by the high student learning outcomes. From the results of the study hypothesis test calculations obtained $t = 5,893$, and the table = 2.0315. $t\text{-count} > t$ table. This means that the recording quality of the relationship with the mind map learning outcomes of students of class XI of SMAN 3 Binjai proved to be very significant, as the initial guess in the research hypothesis; and (2) the contribution of the recording quality of mind maps with a class XI student learning outcomes at 51,27%. This means that the influence of the recording quality of the mind map learning outcomes of students of class XI of SMAN 3 Binjai by 51,27%.

Keywords: Mind Map, Student's Learning Outcomes, The system sense.