

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI SEL  
DI KELAS XI IPA SMA SANTA MARIA MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

**Lambertha L. R. Gultom (NIM. 4103141033)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI IPA di SMA Santa Maria Medan pada tahun pembelajaran 2014/2015 pada materi sel. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPA<sup>1</sup> sebagai kelas eksperimen dan XI IPA<sup>2</sup> sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran berbasis proyek sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dilihat dari kemampuan siswa menjawab soal-soal level tinggi (C4, C5, dan C6) yang diberikan pada akhir pembelajaran (post-test). Berdasarkan hasil post-test, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 79,3 dan kelas kontrol 73,33. Hasil uji perbedaan rata-rata nilai post-test menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol dibuktikan dengan perolehan  $t_{hitung} (3,21) > t_{tabel} (1,4215)$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam hal menjawab soal-soal level tinggi.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kemampuan berpikir tingkat tinggi.*