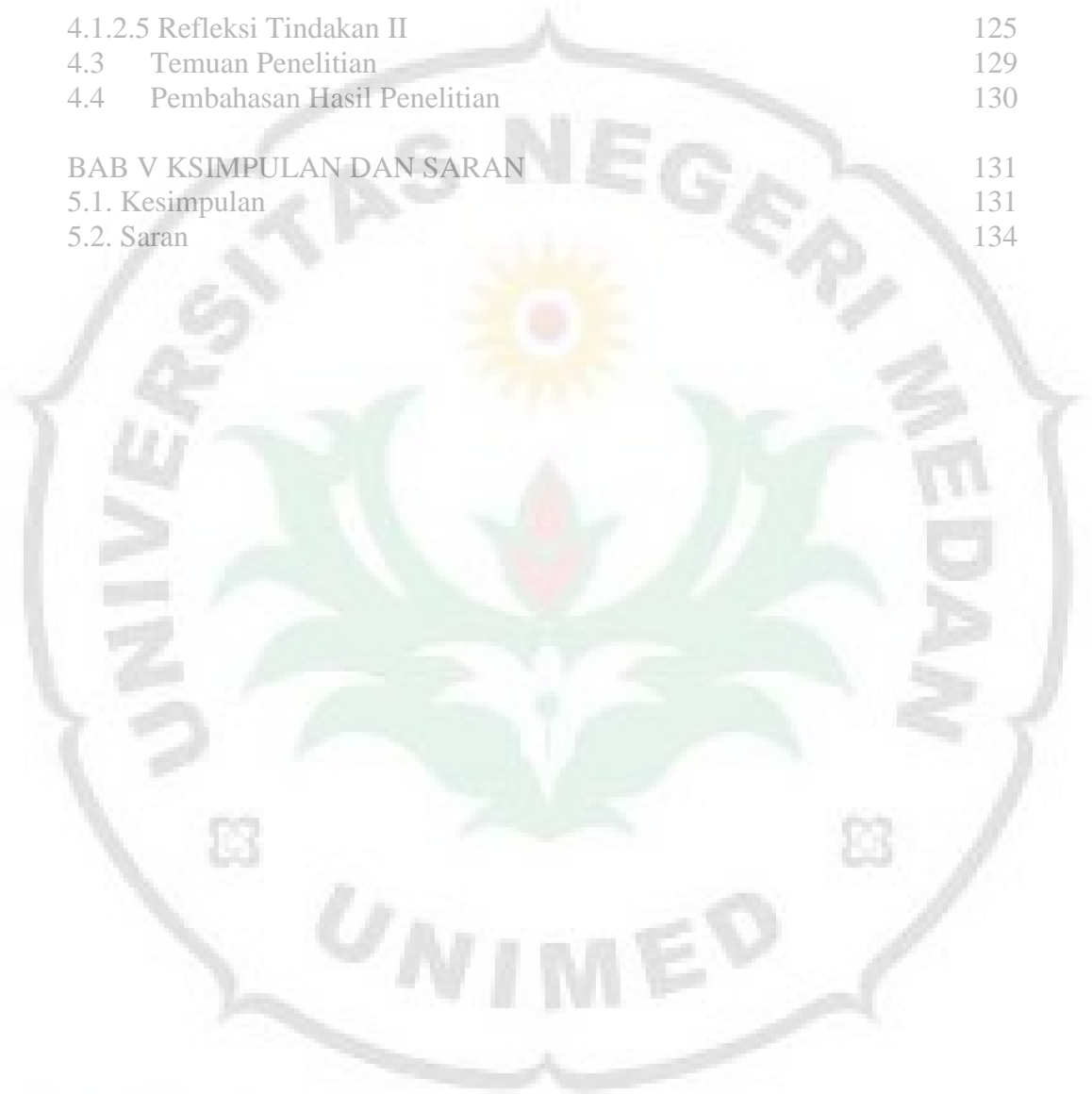


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Jenis-jenis Belajar	12
2.1.3. Pengertian Fobia	15
2.1.3.1 Fobia Matematika	16
2.1.3.2. Gejala Fobia	17
2.1.3.3. Sumber-sumber Fobia	18
2.1.4. Upaya mengurangi Fobia	20
2.1.5. Kaitan fobia terhadap prestasi belajar matematika	21
2.1.6. Aspek-aspek Fobia	21
2.1.7. Pembelajaran Matematika	23
2.1.7.1. PMR	24
2.1.7.2. Prinsip PMR	25
2.1.7.3. Karakteristik PMR	27
2.1.7.4. Langkah-langkah Pembelajaran PMR	29
2.1.7.5. Teori-teori yang Melandasi PMR	30
2.1.7.6. Kelebihan dan Kekurangan PMR	32
2.1.8. Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan PMR	34
2.1.9. Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan PMR untuk mengurangi fobia	36
2.10. PMR untuk mengurangi Fobia Siswa	38
2.11. Hasil Belajar	39
2.2.1. Materi Bilangan Pecahan	41

2.2.1.1 Pecahan dan Lambangnya	41
2.2.1.3. Operasi Hitung Bilangan Pecahan	45
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	47
2.3. Kerangka Konseptual	47
2.4. Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.1.1. Lokasi Penelitian	50
3.1.2. Waktu Penelitian	50
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	50
3.2.1. Subjek Penelitian	50
3.2.2. Objek Penelitian	50
3.3.3. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
3.4. Prosedur Penelitian	51
3.5. Alat Pengumpul Data	57
3.5.1. Tes	57
3.5.2. Observasi	59
3.5.3. Wawancara	59
3.6. Instrumen Penelitian	59
3.7. Teknik Analisis Data	66
3.8. Menyajikan Data	67
3.8.1. Indikator Keberhasilan	72
3.9. Defenisi Operasional	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1. Hasil Penelitian	74
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I	74
4.1.1.1. Tahap Permasalahan	74
4.1.1.2. Hasil Orientasi dan Observasi awal	75
4.1.1.3. Rencana Tindakan I	81
4.1.1.4. Pelaksanaan Tindakan I	83
4.1.1.5. Observasi I	85
4.1.1.6. Analisis Data Siklus I	88
4.1.1.6.1 Analisis Data Hasil angket	88
4.1.1.6.2 Analisis Data Hasil Observasi	92
4.1.1.6.3 Analisis Data Hasil Tes Belajar I	101
4.1.2.5 Refleksi Tindakan I	105
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Tindakan Siklus II	107
4.1.2.1 Permasalahan II	107
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan II	109
4.1.2.3 Observasi II	111
4.1.2.4 Analisis Data II	112
4.1.2.4.1 Analisis Data Hasil angket	112
4.1.2.4.2 Analisis Data Hasil Observasi II	116
4.1.2.4.3 Analisis Data Hasil Tes Belajar II	125

4.1.2.5 Refleksi Tindakan II	125
4.3 Temuan Penelitian	129
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
5.1. Kesimpulan	131
5.2. Saran	134



THE
Character Building
UNIVERSITY