

BAB V KESIMPULAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai hasil belajar siswa menggunakan Metode Inkuiri di kelas X-1 pada materi pokok ekosistem di SMA Swasta R.A. Kartini adalah 86,1 dimana hasil rata – rata telah mencapai nilai KKM yang ada di sekolah tersebut sebesar 70.
2. Nilai hasil belajar siswa menggunakan metode picture and picture di kelas X-2 pada materi pokok ekosistem di SMA Swasta R.A. Kartini adalah 80,1, dimana hasil rata – rata telah mencapai nilai KKM yang ada di sekolah tersebut sebesar 70.
3. Berdasarkan nilai postes yang didapat pada metode inkuiri dan picture and picture maka didapat peningkatan 5,966%, dimana nilai postes dengan menggunakan metode inkuiri lebih tinggi dibandingkan nilai postes pada picture and picture.
4. Terdapat perbedaan nyata antara nilai hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Inkuiri dan picture and picture pada materi pokok ekosistem di Kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Tahun pembelajaran 2013/2014. Dimana nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Inkuiri lebih tinggi dibandingkan picture and picture.

5.2. Saran

Beberapa saran yang perlu disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya para guru biologi dapat menggunakan metode Inkuiri sebagai alternatif teknik pengajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi para guru biologi yang ingin menggunakan metode Inkuiri sebaiknya memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas, lebih memahami kebutuhan siswa secara psikologis mereka, alokasi waktu yang telah direncanakan serta sarana dan prasarana belajar dengan baik agar diperoleh hasil dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sehingga hasil belajar siswa dapat mencapai KKM.
3. Hendaknya perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang penggunaan Metode inkuiri dan picture and picture karena teknik ini sangat efektif dan sekarang lebih diminati oleh guru – guru. dalam pembelajaran Biologi dengan materi yang berbeda pula seperti materi sel agar siswa lebih aktif.