

## Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Aina, M., (2013), Efektifitas Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA-Biologi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pria dan Wanita SMP 19 Kota Jambi, *Jurnal Pendidikan 1*: 125-130.
- Amerudin, (2013), *Deskripsi Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya pada Materi Fungi Di SMA Islam Bawari Pontianak dan Upaya Perbaikannya*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmita, S.H., (2007). *Motivasi Belajar Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Status Mahasiswa dan Status Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Atmadi, A., dan Setyaningsih, Y., (2000), *Transformasi Pendidikan Memasuki Milenium Ketiga*, Yogyakarta: Penerbit Kanisium.
- Azhari, Akyas, (2004), *Psikologi Umum dan Perkembangan*, Cet. I Jakarta: Mizan Publika.
- Azizi, N., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan di SMK Wongsorejo Gombong, *Jurnal Pendidikan 1*: 1-12.
- Darmawati, Amelia, P., dan Srifatmini, E., (2011), Peningkatan Pembelajaran Genetika dan Evolusi melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mahasiswa Biologi FKIP UNRI, *Jurnal Pilar Sains 11*: 29-37.
- Dewantara, P.M., (2012), *Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII 5 Negara dan Strategi Guru untuk Mengatasinya*, Artikel Penelitian, Pendidikan Bahasa.

- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Firmanto, A., (2013), Kecerdasan, Kreatifitas, *Task Commitment* dan Jenis Kelamin sebagai Prediktor Prestasi Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Sains dan Prektik Psikologi* **1**: (26-36).
- Fitrifitanofa, W., Waskito, S., dan Budiharti, R., (2013), Pengembangan Instrumen Tes Formatif Fisika Kelas XI Semester Gasal Program Akselerasi, *Jurnal Pendidikan Fisika* **1**: 90-110.
- Genesha Operation, (2009), *Kumpulan Soal Revolusi Belajar KODING*, Gramedia: Jakarta.
- Haryati, M., (2013), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Herlanti, Y., (2006), Pengaruh Penyajian Teknik Historis terhadap Pemahaman dan Retensi Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA: Metamorfosa* **1**: 1-13.
- Herlanti, Y., Rustman, N. Y., dan Setiawan W., (2007), Kontribusi Wacana Multimedia terhadap Pemahaman dan Retensi Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA: Metamorfosa* **2**: 29-38.
- Husni, (2010), Model terapi Multi Sensorik untuk Meningkatkan Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Pendiddikan* **1**: 1-6.
- Khairil, (2009), *Pengaruh Model Perkuliahan Genetika di Jurusan Biologi FMIPA UM terhadap Kemampuan Metakognisi Mahasiswa*. Banda Aceh: FKIP Unsyiah Darussalam Banda Aceh.
- Khaterina dan Garliah, L., (2012), Perbedaan Kecerdasan Emosi pada Pria dan Wanita yang Mempelajari dan yang Tidak Mempelajari Alat Musik Piano, *PREDICARA* **1**: 17-20.
- Latifa, (2013), Penggunaan Alat Peraga Meteran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Luar Biasa* **1**: 1-11.
- Muna, N.F., Hartati, S., dan Setyawan, I., (2006), *Hubungan antara Kemandirian dengan Motif Berkompetisi pada Siswa Kelas VII Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*, Yogyakarta: Universitas Diponegoro.

- Pasaribu, N., (2014), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hereditas pada Kelas XII se-Kecamatan Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Permanasari, E.R., dan Dewanto, A., (2012), Produk Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Biologi Tingkat SMA Pokok Bahasan Hereditas “Hukum Mendel I, II, dan Golongan Darah, *Jurnal Pendidikan* **1**: 1-5.
- Pramesti, D., dan Suprpto, N., (2014), Komparasi Penerapan Strategi *Learning By Questioning* dengan Pertanyaan Literatur dan Inferensial terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* **3**: 50-54.
- Prawirohartono, S. Dan Hidayati, S., (2007), *Sains Biologi 3 SMA/ MA Kelas XII*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rachmawati, F., Urifah, N., Wijayati, A., (2009), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XII Program IPA*, Jakarta: Penerbit Ricardo Publishing And Printing.
- Rejeki, S., (2012), Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan* **1**: 1-5.
- Respati, W. S., (2007), Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa Berbakat di Kelas Akselerasi SMA di Jakarta, *Jurnal Psikologi* **5**: 30-61.
- Restoeningroem dan Satiza, (2012), Hubungan Kompetensi Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas XII IPS (3 Kelas) dan XII IPA (1 Kelas) di SMA CENDRAWASIH 1 Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Prosiding Penelitian Bidang Ilmu Sosial dan Humaniora* **1**: 142-155.
- Rohim, A., (2011). *Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sabri, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Padang: Penerbit Quantum Teachhing.
- Sadiman, A. S., (2007), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Ed. I Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sianturi, R. M., (2014), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pewarisan Sifat di Kelas IX SMP se-Kecamatan Muara Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

- Soenarjadi, G., (2012), Profil Pemecahan Masalah Geometri Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar dan Perbedaan Gender, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* **3**: 1-8.
- Suarno, (2009), *Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA/MA*, Jakarta: Penerbit CV Karya Mandiri Nusantara.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Suparno, (2006), Model Layanan Pendidikan untuk Anak Berkesulitan Belajar, *Jurnal Pendidikan Khusus* **2**: 44-60.
- Supuroh, S., (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Suratsih, Henuhili, V., Rahayu, T., dan Nuria, K., (2009) Penyusunan Sumber Belajar Genetika Berbasis Potensi Lokal dalam Bentuk Modul Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan* **1**: 724-741.
- Suryosubroto, (2002), *Proses Pendidikan Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Susantini, E., (2010), *Evektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Strategi Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Dan Kategori Sekolah*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Syah, M., (2006), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Tapilouw, F.S., dan Juanda, E.A., (2007), How Interactive Multi Media Affected Students' Cognition In Learning Biology At The Middle And The Higher Education Level, *Jurnal Pendidikan* **1**: 1-11.
- Wulandari, F. E., (2011), Pengembangan Media Pembelajaran Biologi SMP Berbasis Komputer Bahan Kajian Sistem Saraf dan Sistem Indera pada Manusia, *PEDAGOGIA* **1**: 99-109.
- Yulianti, F., (2012), Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI, *Jurnal Tarbawi* **1**: 109-123.