

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Defenisi Belajar	7
2.1.2. Kesulitan Belajar	8
2.1.3. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	9
2.1.4. Cara Menentukan Masalah-Masalah Belajar	18
2.1.5. Tujuan Pengajaran	20
2.1.6. Materi Hereditas	23
2.3. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.3. Jenis Penelitian	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.5. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	44
3.5.1. Tahap Persiapan	44
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	44
3.5.2.1. Pembagian Perangkat Tes	44
3.5.2.2. Pembagian Kuesioner (Angket)	48
3.5.2.3. Wawancara	52
3.5.2.4. Dokumentasi	52
3.6. Teknik Analisis Data	52
3.6.1. Analisis Hasil Tes Pilihan Berganda	53
3.6.2. Analisis Angket	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	57
4.1.1. Validitas Tes	57
4.1.2. Reliabilitas Tes	57

4.1.3.	Tingkat Kesukaran Soal	57
4.1.4.	Daya Beda Soal	57
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	58
4.2.2.	Hasil Analisis Tes Belajar Siswa	58
4.2.3.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	63
4.2.4.	Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Kesulitan Belajar Siswa	64
4.2.5.	Hasil Wawancara Siswa	65
4.2.6.	Hasil Wawancara Guru	66
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3.1.	Kesulitan Belajar Siswa	67
4.3.2.	Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif	68
4.3.3.	Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran	71
4.3.4.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	74
4.3.5.	Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Kesulitan Belajar Siswa	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	81
5.2.	Saran	82

DAFTAR PUSTAKA