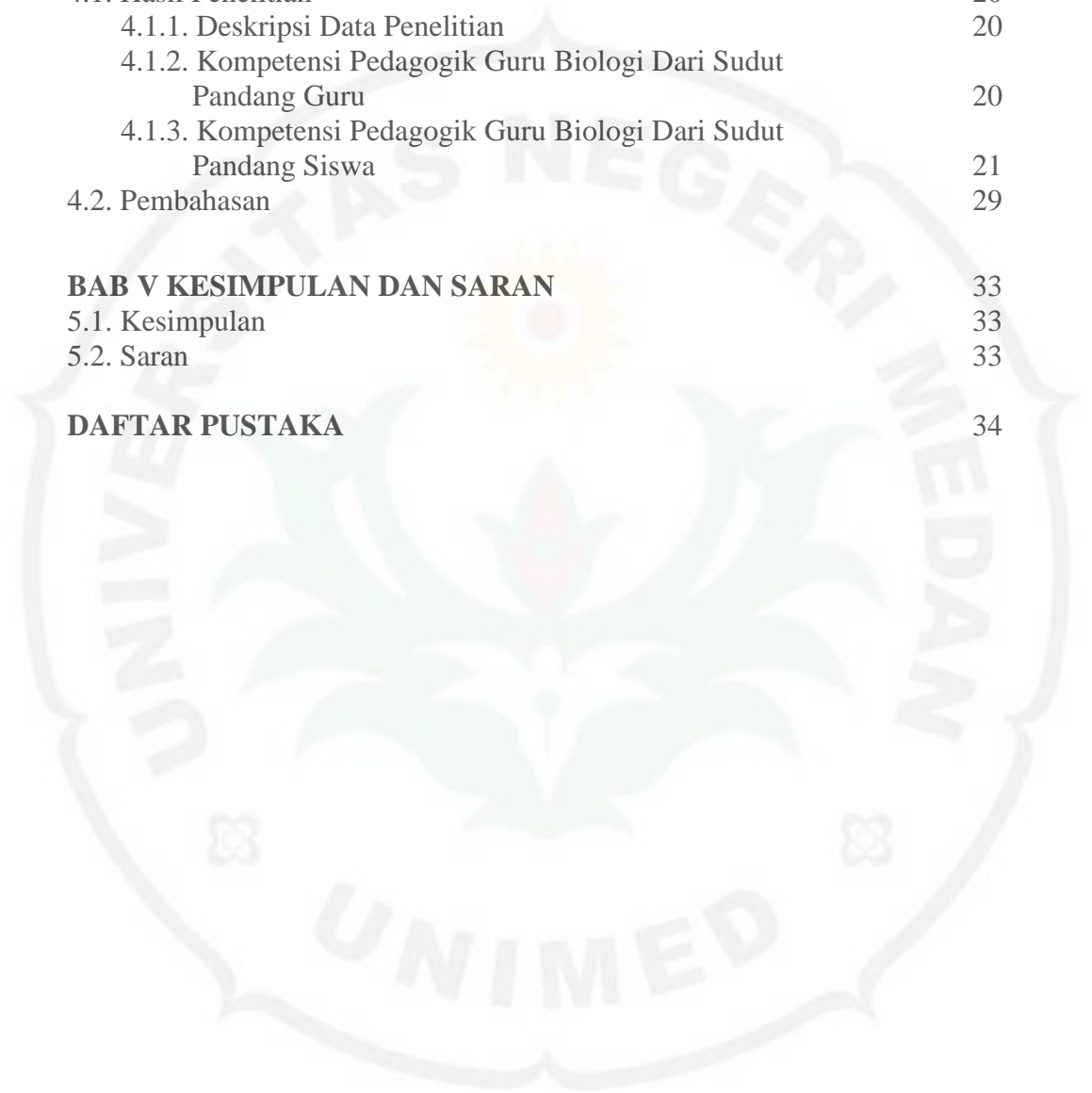


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Sertifikasi Guru	5
2.1.1. Pengertian Sertifikasi Guru	5
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Program Sertifikasi Guru	6
2.2. Guru Professional	7
2.3. Pengertian Kompetensi	8
2.4. Kompetensi Pedagogik	9
2.5. Kualitas Pembelajaran Guru Bersertifikat Pendidik	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Lokasi dan waktu Penelitian	16
3.1.1. Lokasi Penelitian	16
3.1.2. Waktu Penelitian	16
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.2.1. Populasi	16
3.2.2. Sampel	16
3.3. Variabel Penelitian	16
3.4. Instrumen Penelitian	16
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	17
3.6. Prosedur Penelitian	17
3.7. Teknik Analisis Data	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1. Hasil Penelitian	20
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	20
4.1.2. Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Dari Sudut Pandang Guru	20
4.1.3. Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Dari Sudut Pandang Siswa	21
4.2. Pembahasan	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1. Kesimpulan	33
5.2. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34



THE
Character Building
UNIVERSITY