

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAKSONOMI TUMBUHAN  
TINGKAT RENDAH DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO  
PEMBELAJARAN PADA MATERI POKOK PTERIDOPHYTA  
DI JURUSAN BIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Aljun Fiyantara  
(NIM. 4102141001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah dengan menggunakan video pembelajaran pada materi pokok Pteridophyta di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan *Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* dan terdiri atas 2 kelas, dimana kelas Pendidikan Biologi C 2013 sebagai kelas video pembelajaran dengan 41 mahasiswa dan kelas Non Kependidikan A 2013 sebagai kelas powerpoint dengan 21 mahasiswa.

Uji normalitas data menggunakan uji Liliefors dan dinyatakan data berdistribusi *normal*. Dengan uji homogenitas diketahui data bersifat *homogen*. Rata-rata hasil belajar mahasiswa pada kelas video pembelajaran sebesar 85,1 sedangkan hasil belajar mahasiswa pada kelas powerpoint sebesar 79,5. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,01$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,869 > 2,660$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Dengan pencapaian kelulusan belajar secara klasikal sebesar 100%.

Berdasarkan hasil tersebut, dinyatakan bahwa pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah dengan menggunakan video pembelajaran pada materi pokok Pteridophyta di kelas Pendidikan Biologi C 2013 Universitas Negeri Medan T.P. 2013/2014 adalah efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Taksonomi Tumbuhan, Video Pembelajaran.

**THE EFFECT OF LOWER PLANTS TAXONOMY LEARNING  
WITH VIDEOS LEARNING MEDIA ON THE TOPIC  
PTERIDOPHYTA IN BIOLOGI EDUCATION  
STATE UNIVERSITY OF MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

**Aljun Fiyantara  
(NIM. 4102141001)**

**ABSTRACT**

The objectives of this study were to find out the effect of Lower Plants Taxonomy Learning with videos learning media on the topic Pteridophyta in Biologi Education State University of Medan Academic Year 2013/2014.

The type of this study is *quasy experimental* research with *Pretest-Posttest Non- Equivalent Control Group Design*. There were 2 classes chosen as the sample by applying *purposive sampling* technique. Biology education class was taught by videos learning media with 41 students and Biology sains class was taught by powerpoint presentation with 21 students.

Test of research data normality conducted by using Liliefors test and in this research data came from a *normal* distribution. Test of research data homogeneity was data *homogeneous*. Mean of study result for videos learning media class was 85,1 while mean of study result for powerpoint media class was 79,5. There were the different study result had sure with hypothesis test with t-tet  $\alpha = 0,01$ , where if  $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$  ( $2,869 > 2,660$ ), had mean  $H_0$  rejected at the same time accepted  $H_a$ . With achievement classical study graduation was 100%.

Be based this result, this study stated Lower Plants Taxonomy Learning with videos learning media on the topic Pteridophyta in Biologi Education State University of Medan Academic Year 2013/2014 was effective.

Keyword: Effect, Plants Taxonomy, Learning Videos.