

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah yang menggunakan media video pembelajaran *lebih baik* daripada rata-rata hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan media presentasi powerpoint.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi semester 2 tahun pembelajaran 2013/2014 pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah pada materi pokok Pteridophyta antara yang diajarkan media video pembelajaran dengan media presentasi powerpoint.
3. Ketuntasan pencapaian indikator pembelajaran pada materi pokok Pteridophyta setelah diajar dengan media video pembelajaran adalah sebesar 80%.
4. Media video pembelajaran *efektif* digunakan pada pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah pada materi pokok Pteridophyta.

#### 5.2. Saran

1. Bagi dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan agar mencoba menerapkan media video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi oleh pembaca yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Dosen juga harus memilih materi dan kondisi kelas yang sesuai dengan media pembelajaran yang akan digunakan agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.