

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Disertai Media Video Pembelajaran Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI IPA 2 Semester Genap Tahun Pembelajaran 2013/2014 SMA Negeri 1 Kuala sebagai berikut :

1. Hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kuala dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) disertai Media Video Pembelajaran pada materi pokok Sistem Reproduksi Manusia diperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 45,79 dan nilai rata-rata postes sebesar 79,47.
2. Peningkatan hasil belajar dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dimana, pengujian ini dilakukan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan diperoleh $t_{hitung} = 14,71$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,71 > 1,99$). Sehingga dalam penelitian H_a diterima yaitu Ada peningkatan hasil belajar biologi siswa dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) disertai Media Video Pembelajaran pada materi pokok sistem Reproduksi Pada Manusia di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kuala Tahun Pembelajaran 2013/2014.
3. Aktifitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) disertai media video pembelajaran pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA 2 T.P 2013/2014 SMA Negeri 1 Kuala dari 38 siswa sebanyak 17 siswa tergolong sangat aktif, 16 siswa tergolong aktif dan 5 siswa cukup aktif dengan persentase nilai 81,2% dengan kategori aktif.
4. Berdasarkan hasil ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari hasil penelitian, dengan rentang 0-100 diperoleh 33 siswa atau 86,84% yang telah

tuntas belajar yaitu telah mencapai nilai diatas KKM yaitu 75 dan 5 orang siswa (13,15%) yang tidak tuntas belajar dimana nilai yang diperoleh masih di bawah nilai ketuntasan KKM.

5.2. Saran

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diajukan, yaitu :

1. Diharapkan bagi guru dan calon guru untuk memperhatikan pengetahuan awal dan kecerdasan yang dimiliki siswa sebelum pembelajaran diberikan.
2. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) disertai media video pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar dan aktifitas siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini, diharapkan dalam pengajaran model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) disertai media video pembelajaran hendaknya diatur lebih baik lagi agar dapat menggunakan waktu lebih baik.