

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kompetensi Kepribadian Guru	7
2.2. Kriteria Menjadi Guru Yang Baik	10
2.3. Motivasi Belajar	11
2.4. Pengertian Belajar	13
2.5. Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	13
2.6. Kerangka Konseptual	14
2.7. Hipotesis Penelitian	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.1.1. Lokasi Penelitian	16
3.1.2. Waktu Penelitian	16
3.2. Populasi dan Sampel	16
3.2.1. Populasi	16
3.2.2. Sampel	16
3.3. Variabel Penelitian	17
3.4. Instrumen Penelitian	17
3.4.1. Angket Kepribadian Guru	17
3.4.2. Angket Motivasi Belajar	19
3.5. Jenis Penelitian	21
3.6. Prosedur Penelitian	21
3.7. Organisasi Pengolahan Data	22
3.8. Teknik Analisis Data	23
3.8.1. Uji Normalitas	23

3.8.2. Uji Homogenitas	24
3.7.3. Uji Korelasi	25
3.7.4. Uji Hipotesis	26
3.7.5. Uji Determinasi	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	27
4.1.1. Kepribadian Guru Biologi	27
4.1.2. Motivasi Belajar Siswa	28
4.2. Analisis Data	29
4.2.1. Uji Homogenitas	29
4.2.2. Uji Normalitas	30
4.2.3. Hubungan antara Kompetensi Kepribadian guru dengan Motivasi Belajar	30
4.2.3. Uji Hipotesis	31
4.3. Pembahasan	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>36</b>