

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrac	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kepribadian Guru	6
2.1.1 Pengertian Kepribadian	6
2.1.2 Pengertian guru	7
2.1.3 Kepribadian Seorang Guru	8
2.2 Motivasi Belajar	12
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	12
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	14
2.3 Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa	18
2.4 Kerangka Konseptual	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Analisis Data	23
3.5.1 Uji Normalitas	24
3.5.2 Uji Linearitas	26
3.5.3 Uji Hipotesis Penelitian	28
3.5.4 Koefisien Determinasi	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Data Penelitian	30
4.1.1 Data Kepribadian Guru (X)	30
4.1.2 Data Motivasi Belajar Biologi	31
4.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	31
4.2.1 Distribusi Guru Berdasarkan Kategori Tingkat Kepribadian	31
4.2.2 Distribusi Siswa Berdasarkan Motivasi Belajar Biologi	32
4.3 Uji Persyaratan Analisis	34
4.3.1 Uji Normalitas	34
4.3.2 Uji Homogenitas	35
4.3.3 Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi	35
4.3.4 Perhitungan Koefisien Korelasi	36
4.3.5 Perhitungan Indeks Determinasi	37
4.3.6 Pengujian Hipotesis	37
4.4 Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43