

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Masalah	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Defenisi Dan Jenis Inteligensi	7
2.1.1 Defenisi Inteligensi	7
2.1.2 Jenis inteligensi	8
2.1.2.1. Inteligensi Verbal- linguistic	8
2.1.2.2. Inteligensi Logical – Mathematical	8
2.1.2.3. Inteligensi visual- Spatial	8
2.1.2.4. Inteligensi Bodily- Kinaestetik	8
2.1.2.5. Inteligensi Musical- Rhythmic	9
2.1.2.6. Inteligensi Intrapersonal	9
2.1.2.7. Inteligensi Interpersonal	9
2.1.2.8. Inteligensi emosi	9
2.2 Pengertian Emosi	9
2.2.1. Bentuk-bentuk Emosi	10
2.3. Kecerdasan	11
2.3.1. Kecerdasan Emosional	13
2.3.2. Aspek Kecerdasan Emosional	16
2.4. Belajar	20
2.4.1. Pengertian Belajar	20
2.4.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	21
2.5. Hasil Belajar	22
2.6. Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	23
2.7. Hipotesis Penelitian	24

BAB II METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1. Lokasi Penelitian	26
3.1.2. Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Teknik pengumpulan Data	27
3.4.1. Alat pengumpul Data	27
3.4.1.1. Angket	27
3.4.1.2. Data Dokumenter	28
3.5. Uji Validitas	29
3.6. Jenis Penelitian	29
3.7. Prosedur Penelitian	29
3.8. Organisasi Pengolahan Data	30
3.9. Teknik Analisis Data	30
3.9.1. Uji Normalitas	31
3.9.2. Uji Homogenitas	32
3.9.3. Menghitung Koefisien Korelasi Product Moment	33
3.9.4. Uji Hipotesis	33
3.9.5. Penentuan Persamaan Regresi	34
3.9.6. Uji Linearitas	34
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	36
4.1. Deskripsi Data Penelitian	36
4.1.1. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional (X)	36
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar (Y)	37
4.2. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	37
4.2.1. Tingkat Kecenderungan Data Variabel Kecerdasan Emosional (X)	38
4.2.2. Tingkat Kecenderungan Data Variabel Hasil Belajar Siswa (Y)	39
4.3. Uji Persyaratan Analisis	40
4.3.1. Uji Normalitas	40
4.3.2. Uji Homogenitas	40
4.4. Uji Signifikasi	41
4.4.1. Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	41
4.4.2. Uji Hipotesis (t)	41
4.5. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	42
4.6. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47