

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING*
(MEMBUAT CATATAN TERBIMBING) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI KELAS VII-1
SMP NEGERI 1 SEI KEPAYANG BARAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Eli Susila (NIM 4103141015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* (membuat catatan terbimbing) pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII-1 SMP Negeri 1 Sei Kepayang Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-1 dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada postes siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 62,98 dengan persentase ketuntasan sebesar 58,62% (17 orang siswa yang tuntas). Hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu $\geq 85\%$. Sedangkan pada postes siklus II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 75,85 dengan persentase ketuntasan sebesar 89,66% (26 orang siswa yang tuntas) dan hal ini telah mencapai ketuntasan secara klasikal. Untuk pengamatan aktivitas siswa pada siklus I persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 50,69% yang tergolong kategori cukup aktif sedangkan pada siklus II persentase rata-rata aktivitas siswa meningkat menjadi 66,55% dan tergolong kategori aktif. Berdasarkan uraian data diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

**IMPLEMENTATION OF LEARNING STRATEGY GUIDED NOTE
TAKING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND STUDENTS
ACTIVITIES AT THE TOPIC CLASSIFICATION OF LIVING
THINGS IN CLASS VII-1 SMP NEGERI 1 SEI KEPAYANG
BARAT LEARNING YEAR 2013/2014**

Eli Susila (NIM 4103141015)

ABSTRACT

This research aims to improve learning outcomes and students activities by implementation of learning strategy Guided Note Taking at the topic the classification of living things in class VII-1 SMP Negeri 1 SeiKepayang Barat. This research is classroom action research (CAR) that be conducted in two cycles. The subjects were all students of class VII-1 by the number of students as many as 29 people. The research result showed that in the first cycle post-test the average value of student learning outcomes as big as 62.98 with the percentage of completeness as big as 58, 62% (17 students who completed). It has not reached mastery criterion in classical that is $\geq 85\%$. While in the second cycle posttest the average value of student learning outcomes as big as 75.85 with a percentage of completeness 89.66% (26 students who completed) and it has achieved mastery in the classical. For observation of student activity in the first cycle an average percentage of student activity as big as 50.69% and be classified as moderately active category, meanwhile at the second cycle of the average percentage of student activity increased to 66.55% and classified as active category. Based on the description the above data it can be concluded that the application of the learning strategies Guided Note Taking can improve learning outcomes and student activities.