

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Kesulitan Belajar	7
2.1.3. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	8
2.1.4. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	9
2.1.5. Materi Bioteknologi	11
2.2. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.1.1. Lokasi Penelitian	21
3.1.2. Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel	21
3.2.1. Populasi	21
3.2.2. Sampel	21
3.3. Instrumen Penelitian	21
3.3.1. Tes	22
3.3.1.1. Uji Validitas	23
3.3.1.2. Uji Reliabilitas	23
3.3.1.3. Uji Tingkat Kesukaran	24
3.3.1.4. Daya Pembeda Tes	24
3.3.2. Non Tes	25

	Halaman
3.4. Jenis Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	31
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.2.1. Hasil Tes Diagnostis	32
4.2.2. Hasil Analisis Tes Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif	33
4.2.3. Hasil Analisis Tes Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Indikator	36
4.2.4. Hasil Angket	39
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.3.1. Hasil Tes Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif	42
4.3.2. Hasil Tes Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Indikator	44
4.3.3. Hasil Analisis Angket	46
4.3.4. Pengaruh Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Kesulitan Belajar	52
4.3.5. Pengaruh Jenis Kelamin Seseorang Terhadap Kesulitan Belajar Siswa	53
4.3.6. Hasil Wawancara pada Guru Biologi	53
4.3.7. Keterbatasan dalam Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58